

الجمرُ ورِيِّةِ العراقيّة ولأقال ثقافة وَالْعَلام دادادشيد للنشر

aldilly fills of this wings and annual annua

ويمنيه والما ميلام الميالية والما والمرابع والما والما والما والما والما الميالية والما وا

مصعطفى نعمات البدري

بۆدابەزاندنى جۆرمما كتيب:سەردانى: (مُنتَدى إِقْرا الثَقافِي)

لتحميل انواع الكتب راجع: ﴿ مُنتُدى إِقْرًا الثَّقَافِي }

براي دائلود كتابهاي محتلف مراجعه: (منتدى اقرأ الثقافي)

www. igra.ahlamontada.com



www.igra.ahlamontada.com

للكتب (كوردى ,عربي ,فارسي)

أغساريد الرافعي

مصطنى نعمان البدري

مقدسة في : أغساريد الرافعي

كلانا على التَغَريد يا طيرُ نلتق وما بينَنا إلا اختلافُ لغاتِ الرافعي

قد يكونُ الانسانُ شاعراً بالأحاسيس الوجدانية في وقت مبكر جداً من حياته في موت الأرجوحة ، وينصتُ لتناغم صوتِ الأرجوحة ، ويغفو على صدر أمه ، ويأنس ببعضِ الألوان من الثياب والمتاع واللعب والمدايا .

وقد تكون هذه الأحاسيس ولدت مع الانسان الأول في الطبيعة التي وجد حياته فيها ؛ فهي تُغريه بمفاتنها وجمالها ، وتزيّن له مجاليها ، فيأوي إليها في سهولها ووديانها ، ويطلع عليها في روابيها ، ويحتمي بسكونها ويعرف مسالكها ومساريها .

وربًا تملى الكثير من صور الفتنة ومغاني الجهال الآسر فيها ، وأنصت للأصوات المنبعثة عنها من هنا وهناك ، .. ووجد في خسرير الماء من عيونها وجريانه في جداولها فوق الحصباء سلسبيلاً يُرُويه تارةً ، ويؤنس من وحشته تارةً أخرى ، .. وخَبر من حركة المساقط والشلالات ألواناً من الجالي تقربُهُ إليها مرةً ، وتبعده عنها مرّات .

⁽١) من المباحث الطبية الطريفة إدراك موسيق «الرحم» وتنغيمها لتهدئة الطفل الحديث الولادة ، وقد جَرَّبتُها مع ولدي وأحده ١ .

وحيثًا كان يبصر البرق ، ويسمع صوت الرعد ، فَيفْسرق حيناً وسنبشر بها أحياناً ، فيحاول جهده أن يألفها وبنعم بيشرياتها ، . وعندما رأى المخلوقات الأخربات من حواليه ؛ من نبات يلقاه هنا وهناك ؛ يميل مع الربح ، ويهـ ترّ وربا صفر وصوّت ، .. فيسليه ، ويأخذه إليه فيفلحُ في مرافقته زراعة وعناية . ويثمر معه بدرُبةٍ ودراية . ومن حيوان يقف بأزائه ؛ يقطع عليه سبيل عيشه مرة ، أو يقــترب منه فيؤانسه ويألفه ويصوّت له ويلاعبه ويسرح معمه ، ويروّح ، فيخفف عليه من هموم الحياة ، ويمنحــه من بعض عطائه غذاءً وكســـاءً ، وغنيً وفيراً ؛ يطير في السياء أمام ناظريه ، ويغشيٰ الأرض من بين يديه ! ـ كلُّ هذه الصور من الحياة ، والمجالي الطبيعية ، كانت تأسر الانسان إ بقواها الظاهرة والخفية ؛ فيتمكَّنُ منها ، ويقوى مع آياتها ، وينفرد ، في فلتاتِ له مِن سورها وصبورها . أو يرتدُّ عنهـا مخفقـاً ، ورعا عجـز عن مطاولتها في كرةٍ ، .. فتنطبع في اعهاقه منها الواح من المؤانسية والخوف والالفة والنفرة ، والقرب والبعد ، وما الى ذلك من الأضداد ، .. ومن هنا كانتمشاعره الأولى ، وأحاسيسه الوجدانية ، وما ألق في روعه منها ، وفي وعيه الظاهر وانبهامه الباطن من المواجد والأحوال ، ..

وهو منذ حاول تقليد الطبيعة ومرافقتها والعيش معها بمواءمة ، ومجاهدة ، ومسالمة ومعاهدة ، .. وأراد التحوير والتطوير ، أو التحوّل والتنظير بحسب ما يراه الأحبّ الى نفسه ، والأقرب الى مزاجه ، والأطبب لهواه ، ومثارات حسّه ووجدانه ، .. كان النّغم يدير لسانه ،

واللحسن يستهويه ، وتُغريه الموسيقُ باجتاعها وانفراد الأصوات عندها . ومن هنا راح يؤانسها في خَلُوانه ، ويدنو جها من محسرابِ تأمله ، ويشركها نظرته الى الغيب ، والمستقبل بما يرسله من دعاء ، وما يرجوه في النداء ، أو بما يخشاه بالفداء ، فيترتّم ، ويتغنّى ، ويؤثر النغسم في قوله ، والوزن في كلامه ، والألحان التي تملأ عليه أفق آماله .

ومن هنا ولد الشعر ، وانتظم النشيد ، وتوطّد الغناء ، وائتلفت النغات واختلفت الألحان ، وتساوقت الأصوات ، وتطاوعت الأصداء . ومن هنا أيضاً كلفت الأمم بالفتون ، وتنوعت فيها الفنون وتميزت كلْ عن سواها بأغاريد ومرددات ، وإنطبعت لها أناشيد وأغنيات .

ويوم عرف الانسان الدين ، وانتظم حياته يرقب أعماله ، وهفت نفسه إليه طواعية ، أو توبة ، كان النداء والدعاء بعض نشيده ، وكان النغني بآلاء الله ومباكرتها في الغدو ، ومبارحتها في الرواح بعض صلواته وتسبيحه ، ولم تخلُ موروثات الأديان القديمة من مرددات فيها النغم ، ومن حولها ألحان المعابد وأجوائها ذات الرهبة والخشوع ، .

وقد نقل في التوراة «نشيد الانشاد» وهو ذو أصبول في الديانات الوثنية على ما فيه من نداء الحياة ، وموسيق الطبيعة".

وترنم المسيحيون الأوائل بأغاريد وأناشيد ، حتى لقد دخلت الموسيق الآلية كنائسهم وأديرتهم ، ودار بهم المدام في كلّ مقام .

⁽٢) راجع في ذلك دراسات في التاريخ القديم لاسرائيل ولفسسون ـ مكتبة لجنة التأليف والترجة

وقد عرف العرب قدياً بنداءاتهم وصيحاتهم ، وما تتطلبه حياة قيمهم من المروءة والنخوة والشجاعة وما إليها من مفردات الفضائل . ونقل الرواة من أصوات قبائلهم ما ييزهم بها" ومن أهازيج حسروبهم وأعراسهم ما يؤلف باباً رائعاً في آدابهم" لا يني عدهم بالعطاء الفكري والمثال القومي الى يومنا هذا .

ولما كان من الالتفاتة الصوفية في أدب المقاومة العربية للغرو الصليبي في الذكريات النبوية ، فقد تفنن بعض الشعراء والمادحين بأنواع الموسحات والأزجال التي تحيي في القلوب الايمان ، وتبعث في النفوس العزائم .

وكانت يقظة الفكر العربي عقب ارتداد الصلبيين الى جحورهم في أوربا ، وامتياز الحنابلة بالصفة العربية للفقه الاسلامي ، وتأكيدهم على تنقيته عا علق به من ألواث الغنوصيات وأمراض الوهم والتصور المريض . فقد اهتز العالم الحضاري آنذاك ، وتأثر الغرب قبل الشرق من تلك اليقظة ، وحسب لها غير حساب ، فكانت مداورات التغيير التي من أشهرها اللوثة الفرنسية" تلك التي اندلعت مؤثرة في العالم الحديث كله سلماً وايجاباً ، .

٣) راجع مقدمة الشيخ أحد زكي باشا لنشيد سعد زغلول .

 ⁽٤) ذلك ما حاول الكتابة فيه الرافعي رحمه الله _ الاهرام _ ٧ مارس ١٩٣٣م _ وهو موضوع يجد في البحث فيه أحد أخوتنا الدارسين . ولو لا أن المقام هنا للتقدمة لأتيت على أمثلة لذلك كله ! .

⁽٥) لا يرى المسيو أولار في الحركة الفرنسية ثورة ، والله يزعم أنها لاتت بفكر الانسانية وأنها لم تك قومية ، ولا ناضجة ، والها هي ماسونية يهودية .. النع ـ الرسالة ١٦٣ . على أن ما سبقها من نهضة فكرية ؛ كانت احدى مطيات الفكر العربي في الأندلس خاصة .

وكان لحركة الشعب الفرنسي فيها نشيد له مكان في التاريخ ، حاولت معظم الحركات والانتفاضات المشابهة أن يكون لها «مارسلين» خاص بها .

على أن فكرة القومية - وهي إحدى معطيات الحضارة لإعادة ابتناء الأمم كان لها في التغني بالامجاد ، والنشأة على السنعارات وترداد الأغنيات ، ما جعل من صفة العصر هذه الحركات القومية المتسمة بالثورة والنهضة والتقدم .

وقد استبق «الترك» الى تقليد الفرنجة في هذا المذهب ، وانبعث قيهم نداء الأمجاد الى درجة الغلو والاسراف ، حتى كادوا يحسولون الدولة الاسلامية يتربكية زعموها ما لها من سلطان حتى على أنفسهم .

وحيث أن العرب يؤلفون القوة الأولى في تلك الدولة ، وكانت استنامتهم للحكومات قد طالت ، فقد حاولوا تقليد الترك في هذا الشأن ، ولو برد فعل فكلها تغني الترك بأمجادهم وبالغوا فيها ، كذلك فعل شبان العرب وأدباؤهم ، فأرسلوا الأشعار ، وأنتظموا الأغاني ، وتحدثوا في تاريخ دعوتهم العظيمة .

ومن هنا انبعث نداء القومية ، وعرف شعار الوطنية وتسابق الشعراء في هذا المضطرب الجديد يدلون به على الولاء ، ويتاز كلُّ بالعطاء . فأن جاء في بعض قصائدهم وموشحاتهم من الشطط الذي قلدوا فيه المسرفين من الترك والفرنسيين .

وعلى ذلك منهـم من خلط ، ومنهـم من كان النداء يرفده أبداً بالاعتقاد ، ويقوم وجهة فنه نحو الأصالة ويسمو به في الجهاد .

وكذلك كان الأديب الامام مصطنى صادق الرافعي عنوان الأنشودة العربية ، وعريس الأغنية القومية ، وشاعر الحياة العربية في جهادها الحديث . التزم الأدب الاعتقادي شرعة ومنهاجاً ، منذ سال قلمه في شعر أو نثر .

وقد ولع منذ نشأته بالأغاني الشعبية وأمثال الناس ، لما فيها من حكمة وتجربة ، وافتن في نظمها ، وحاول إفصاحها جهده ، وخُيل إليه أنه يستطيع إعادة نظمها وابتداع الأوزان الموسيقية لها ، وطبعها بأساليب خاصة في النظم وانتقاء المفردات ، مما يجعل للأداء النفسي فيها مكان التأثير في الأمة .

ومنذ أوائل هذا القرن ، وهو في مستهل حياته الأدبية ذاعت بعض قصائده ومقطوعاته ذات الصفة التربوية ، وانتظمت حماسة على ألسنة طلبة المدارس ومنها قوله ؛ الذي جمع فيه عناصر الفكرة القومية كلها في ست ! .

بلادي هواها في لساني وفي دمي يُجدها قلبي ويدعو لها في وكانت له قصائد أخرى في هذا الباب ، أراد بها أن يلحق ما فاته في دراسته وأن يحفظها أطفال الأمة ؛ فيشربون معها العزة القومية ، ويتغذون بأفكار الحرية ، ويعرفون كرامة الحياة ، ويشهدون الآماد . ولعل في شخفه بالغناء في مطلع حياته الشابة كان لوناً من العلاج النفسي الذي تنصرفُ إليه الذات طواعية . وكان مُنصرفاً أدبياً يربى عنده الذوق الموسيق ، لما كان يعانيه من تضاول سمعه ، وشدة وطأة ذلك عليه .

وقد استهل الكتابة بالموازنة بين الشعر وبين الغناء ، وحاول التقريب بينها أداء ووجدانا ، وقد حفلت دراسات له في الشعر بألوان من هذه النظرات يعيب بها ما يشاء من أهداف ، ويعرف بالفنون ، «وهو شاعر لا يمل الغناء ؛ لأنه أصم ، والأصم يرفع عقيرته بالترجيع لتسمع الأذن بعد الفؤاد» .

قال في براعة الشاعر «أن يكون كلامه من قلبه ؛ فان الكلمة إذا خرجت من اللسان لم تتجاوز خرجت من اللسان لم تتجاوز الاذان» ..

وليس بشاعر من إذا أنشدك لم تحسب أن سمعَهُ مخبوء في فوادك وان عينك تنظر في شغافه "لذلك كان أحسن الشعر ما تتغنى به ، .. وترى الجيد من أهل الغناء إذا رفع عقيرته يتغنى ذهب في التحرك مذاهب ، كأنا ينزع كل نغمة من موضع في نفسه ، .

قال : «وإنما الشاعر والمغني في جذب القلوب سواء ، وفي سحر النفوس أكفاء ، إلا أن هذا يوحي الى القلب وذلك ينطق عنه ، وأحدهما يفيض عليه والثانى يأخذ عنه" .

وإنما للنظم العربي أوزان موسيقية ؛ لأن الوزن ألحان تساعد المعنى الشعري في تهدئة النشاط للنفس ، أشبه شيء بالنور الذي يتألف فيه ماء الصورة ، ويتلألأ رونقُها ؛ ليكشف عن تمام حسنها"

⁽٦) ذكي مبارك - الرابطة العربية - ٦٨ - ١٩٣٦م.

⁽٧) ديوآن الراضي - ج ١ - ٨

⁽٨) ديوان الراضي - ج ١ - ٤

^(*) ابواب الراضي ج ٣ ـ ٦

ومن هنا كانت صلة الرافعي بصناجة عصره الشيخ سلامة حجازي ، حتى قال فيه:

صوتُ حواه وأبق منه باقيةً لغيره ، فحواها البلُّبل الغَردُ تلقيبه بالحجازي يشتكي الرصد" تخايَرت فيه أنواع الغناء فن

وهذه الصلة الأدبية المتينة جعلت الحجازي يقــترح عليه «أن يفتح في الشعر العربي الحديث باباً يناجي فيه النفوس ، ويخاطب العواطف ، ويهنز القلوب ، بنشر قطع مختلفة في الغناء يصنعها لطبقهات الأمة المختلفة» " وَتُنفَى في روعه أنه يستطيع أن يضع «أغاني الشعب» فحاول ذلك غير مرة" ومن ذلك كان اكتشافه العظيم لموهبة أم كلثوم »الغنائية" حين ناولها قصيدته :

عصافير يحسبن القلوب من الحبُّ فن لي بها عصفورة لقطت قلى وفرَّت فليًا خافت العين فَوْتَها أدالت لها حياً من اللوُّلوُّ الرطب وكانت هذه القصيدة أول ما غنته من الشعر"".

غير أن أحسـن محـاولاته الشــعرية ، الغنائية وافت يوم ملأت عليه أفق حياته أم البنين .: ابنته البكر «وهيبة» وقد غدا بيته بها روضاً تغرد فيه - على حد قوله :

وحكمة الفكر والوحى الذى أجد ولي ابنة هي معني النفس في نظري فحسنيا لي من نور السياء يدُ كأن قلى يراعٌ ملِّ من يَده ما لم يكن فيه هذا الطائر الغرد ""

لا يصبحُ البيتُ روضاً للذين به

⁽۱۰) دیوان الرافعی ج ۲ - ۱۲۷ (١١) الأحرام - السابق -

⁽١٢) طاهر الطناحي ـ الحلال ، ٩ - ١٩٥٧ م

⁽۱۳) دیوان الراضی - ج ۲ - ٦١ 11

الذي اسمه «الطفل».

ولم تكد تمرُّ وهيبة بسنتين من عمرها ، وتندفق الكلمات من فيها ، وتقول الله : بابا ، وتناغيه بلغاها حتى أنشد لها يقول :

إبنق في العمر مَرّتُ من سنيها بأثنتين ليستا فيا غدت تعقل إلا ضحكتين جئتُها يوماً فأل قَيتُ عليها قُبلتين وأمالت عنقاً آ لَمُتُهُ من غَمزَتين فضت غضي وقالت : «باي يا بابا باي يا بابا»""

وكانت له من بعد محاولة افتتح بها ديوانه «النظرات» الذي أخرج جزءه الأول في صيف عام ١٩٠٧م في أوج الحسركة الوطنية التي كان يقودها مصطفىٰ كامل في الحزب الوطني للاسستقلال بمصر في الدولة الاسلامية وإجلاء الانجليز المحتلين .

ويوم اقترح عليه الدكتور يعقوب صروف أن ينظم قصيدة موضوعها «الفلاح» بادر الى صياغتها نشيداً موشحاً تتناغم كلهاته بغبطة ، وتتردد بنجاح وتوفيق يدعوه إليها صروف نفسه ؛ لاصلاح لغة العامة" حتى عقد النية على أن يضع ديواناً صغيراً على هذا النمط من النظم لطبقات الشعب" ومن تلك الأغرودة قوله :

قال باسم الله ربي وخرج والدياجي لجبع فوق لجبع والشباء كالأماني في المهج والدَّجي في مهبط النجم صريع

⁽۱٤) ديران النظرات ج ١ - ٩٧

⁽١٥) المقتطف ج ٤ - نيسان / ١٩٠٣م

⁽١٦) ديوان الرآفعي ج ٣ - ٨٤

وقد تضمن ديوانه الثاني والثالث وديوانه النظرات أغاني وأناشيد وموشحات في فنون من الغزل والوصف وتصوير الجمال والعواطف.

ثم وافت نيتُه ، يوم عقد العزم على أن يضع لكُلِّ طائفةٍ من طوائف الأمة نشيداً أو أغنية عربية تنطلق بخواطرها ، وتعبر عن أمانيها وتصور من عواطفها""، وجرى في ذلك أشواطاً .

وكان من اهتزار الأمة بنشيديه - الوطني ، واسلمي يا مصر «إبان الحركة الوطنية المصرية ، ما مهد له ان يعود الى محاولة فتح البابه من فأنجر طائفة من هذه الاغاني ، نشر بعضها ، وما يزال سائرها طبي الكيان بين اوراقه الخاصة ، هومولفاته التي لم تنشر بعده من .

وقد اجتمع لدي منها ما يؤلف هذا الديوان «أغـــاريـد الرافـعـي» صغيراً فريداً كما تمناه رحمه الله .

وقد جعلت قصائده وأشعاره في أبواب ثلاثة ؛ يقتصر الأول منها على ما كان من تطمه في بناته وبنيه ، وكيف تعهدهم بتلك الأغاريد يغرس فيهم روح التربية القومية ، والقيم العالية ، والذوق البياني الرفيع ،

كما يظهر فيها مبلغ السمو النفسي في الأداء عند شاعرنا الرافعي ؛ الذي عاش لأبنائه أباً كرياً ، ومربياً فاضلاً ومعلماً راعيا ؛ ينشدهم ما يجول بأفئدتهم من نداء العواطف وهتاف الخواطر وتعلق بالشعارات القومية والاعتقادية . وكأنما يستجيب لما يتشوفي اليه من فضل وكرم يُرهى بهم على الأقران .

⁽١٧) محمد سعيد العربان - حياة الراضي - ٨٤

⁽١٨) الأخبار - ١٩٣٨أذار / ١٩٣٣ م

⁽١٩) العربان - حياة الرافعي - ٨٣

إذ يبدو شديد الاحتفاء بميلاد ابنته الأولى «أم الكامل» حتى ليسارع في تأريخه بأبيات تكاد تتغنى :

يا عروس الشعر أهلاً رغم أهلاً بالنجيبه ويوم ميلادك عيد القلب يا بنتي الحبيب قلت قلت في تاريخه : (بنت بيتي يا وهيبه " وما كانت تبلغ السنتين من عمرها حتى نظم لها تلك الموشحة الراقصة التي مرت الأشارة إليها آنفاً : باي يا بابا باي يا بابا ، ويهز ولده الثاني محمود سامي الرافعي "" في الأرجوحة ، فينظم اللحن والوزن مع حركتها في أرجوزة عامرة يقول فيها :

أنعمُ بها أرجوحة يا سامي تنام فيها أهنأ المنام في قطعةٍ من روضة الأيام يأوي إليها طائر الأحلام حتى إذا وافى على الغابة فيها قال :

يا سامياً وأنت في الأقوام من «رافعي» الحكة في الأيام من عترة الخليفة الامام من «عمر» المعز للاسلام إن جميع السادة العظام أهل العلى والهمم الجسام لم يولدوا أكبر في المقام منك ولا في العقل والأجسام فلا تكن أصغرهم يا «سامي »""

وبذلك يرُّ به على تاريخ أسرته العربية الكريمة التي أفضل الله عليها

⁽۲۰) دیوان الراضی - ج ۳ ۱۳۹

⁽٢١) اسم ولده الأكبر . وقد خلع عليه اسم النساعر محمود سمامي البارودي ، وكان ينظر إليه باعجلب . في صدر ايامه .

⁽۲۲) دیوان النظّرات ج ۱ - ۱۰۱ .

بنعمة النسب الرفيع الى الخليفة الامام عمر بن الخطاب رضي الله عنه في أصول وفروع تملأ التاريخ القومي للأمة أمجاداً وزهواً وخيلاء .

ومن أجل ان يرقص أحد أبنائه - وهو يداعبه " ينظم له أغنية عربية مرقصة يطبع فيها عنوان الوطنية الوليدة ويغرس في نفسه معاني الجهاد والالتزام والولاء .

ويقدم لها بفصل تاريخي في آداب العرب ، والقصائد المرقصات - كان الاستاذ محمد سعيد العريان ته افتقده فلم يقف على أصوله وفي القصيدة يقول الرافعي :

يا ابني ويا ابن مصر وابني وسلمدها وسلمدي أنت ابن مصر وابني وسلمدها وسلمدي أبني لها بوعدي أبنيك حين أبني فلتعطلها ضميرك أبنيك من ضميري فلتعطلها ضميرك ولتحيى يا صغيري حتى ترى صغيرك جسال أهلل عليه عليه

ثم هو يدعو الأمهات السيدات بقوله : « .. ولو أن سيداتنا الامهات يتقبلن شعر الترقيص ، ويجرين به على ألسنتهن لكبرت اللغة العربية مع اولادهن ولغرشن بذلك في افواق الاطفال اصول الونن والقافية واصول الادب معها ..

⁽٢٣) أمله العقيد عبدالرحن الراضي - ولده الصغير .

⁽٢٤) هو الأدب المربي الفساضل آلفي كانت له على المعلمين العسرب يد ، وعلى التربية والتعليم ومؤتمرات العرب الثقافية يد أخرى ، وعلى العربية المساصرة بد الأدب والفكر والنضال ، وهو أحد تلامنة الرافعي الأولين وقد أرخ له في (حياة الرافعيي) - ولد في طنطا عام ١٩٦٨ه / ١٩٦٤م .

⁽٢٥) راجع هامش ص ١٨٧ من تاريخ آداب العرب للراضي - الجزء الثالث -

وإن بنا لحاجة شديدة الى مثل هذه العناية منهن ، فلينبهس الى دلك فان الأمهات يلدن في ظاهر الرأي الأطفال ، ولكنهن في الحقيقة يلدن أ التاريخ" .

وقد كانت أم الفضل بنت الحارث تقول وهي ترقص ابنها : عبدالله بن عباس

ثكلت نفسي وثكلت بكري إن لم يُسُدُ فهراً وغير فهر بالمسبب السواني وبسذل الوفسر

وقالت فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبدمناف ترقص ولدها عقيلاً : إن عقيلاً كأسمه عقيلً وبيبي"" الملففُ المخمولُ أنتَ تكونُ ماجدُ نبيلُ إذا تهبُ شَمَالُ بليلُ يعــطى رجــال الحـــى أو ينبـــلُ

وقالت «الشيباء» السعدية بنت الحارث ، وهي ترقص «محمداً» وهي رسول الله أخاها من الرضاع ، وهو طفل مرضع في بادية بني سعد بن بکر :

يا ربُّنا أبق لنا محمدا حتى أراه يافعاً وأمردا ثم أراه سيداً مسودا واكبت أعاديه معا والمسدا وأعطيه عسزأ يسدوم أبسدالا

⁽٢٦) الأهرام ١٠ أذار / ١٩٢٣ م

⁽۲۷) ہیں - أصلها بأبی

وقد لهج الرواة بترقيصة امرأة أبي حمزة الضبي لابنتها التي تسببت ولادتها لها في هجران أبي حمزة لها ، ولزومه بيت زوجـه الأخــرى ، وهي تقول فيها :

ما لأبي حزة لا يأتينا يبيت في البيت الذي يلينا غضبان أن لا نلد البنينا تاقة ما ذلك في أيدينا وإنما نأخذُ ما أعظينا ونحن كالأرض لزارعينا ننيتُ ما قد زرعوه فينا

ويبدو أن الرافعي رحمه الله كان كلفاً بهدنه الألوان الغنائية من الأغاريد والاناشيد المرقصات ، وهو في روحه التعليمية يسمعى أبداً بدواع قومية لا تفسر عنده ، فا تبرح هذه الآداب العسربية ترفده بعطائها ، وتوافيه من ثم بالخواطر المرسلة ، والفَلتات الزاهية ، وقدَحات الج ل ، فيهسيم في قراءاته ، وينتظم مع تأملاته ، فينطلق بمثل قوله عوشحة في ابنته خديجة :

ندى الورد على فُلُك كسفتِ الوردَ والفُلاَ ومن غُصنك ؛ من ظلُك كسفت الغُصنَ والظلاَ فا أحلاك في دُلّك ومن علّمك الدلاّ وكلُّ الحق في كلُّك فربي يحفظ الكلاُّ الى أن يقول :

ومن فضلك من فضلك أرينا المرأة الفُضلي'''

⁽٢٨) وقد أتبت علم الوراثة وتكوين الأجنة صدى هذه المقولة بقوانين علمية لا تختلف عن سبق هذه

⁽۲۸) البيان للجاحظ ج ١ ص ١٦٣ .

رده) الأهرام - ۳ نسان/ ۱۹۲۳ (۲۹) الأهرام - ۳ نسان/ ۱۹۲۳

وكان للرافعي مع أبنائه حياة تعليمية ، وتربوية عالية ، منحهم حرية الفكر ، وعاونهم على الدرس ، ومكن لهم اتجاهاتهم ، واستجاب لرغباتهم ما أمكنه ذلك ،

طلب إليه ناظر مدرسة طنطا الثانوية نظم نشيد خاص بها ، وكان ولده الشيخ عبدالرحمن - كما كان يدعوه - قد دخلها ذلك العام (١٣٥٠ه - ١٩٣٢م) فأرسل النشيد على لسانه من بحر زعم أنه «جديد ليس في العربية منه»".

وقال العربان : «كما لم يجد نغمة تلاغه فيا يُعرف من بحور الشعر ، فاخسترع له هذا الميزان الذي يزنه به قارئه ، وسماه (طبل الحسرب) ، ولكن صاحب «المقطم» أشار عليه أن يسميه «البحر المنفجر» وتفعيلاته (فعلن فعلن فو _ كذا) مكررة في كل شمطرة" قال الرافعي : «حيث محل القوة والحماسة» في البنين" ومطلع النشيد :

مجداً مجداً مدرستي مجداً مجداً عن علمي عن تربيتي مدرستي حداً حمداً

وجاءته يوماً ابنته «زينب» وهي ذات دل خاص عنده ، واستعداد عظيم جداً ، وكانت الأولى في صفها دائماً فطلبت إليه نظم نشيد آخر لتلحنه الأنسة ماري سلامة قدسي - معلمة الفن والموسيق بمدرسة البنات الثانوية ، فاستجاب لها في أقل من يوم ، ونظم نشيد «بنت النيل» ليلُقيٰ

 ⁽٣٠) رسائل الرافعي - ٢٤٨ - والحق أنه مجزوه المتدارك ، وتفعيلته (فعلن فعـل فَعُ) وليس كما ذهب العربان - حياة الرافعي - ٨٤

العربان - عياد الراضي -(٣١) حياة الراضي - ٨٤ -

⁽٣٢) وقد طبع النُّسيد في كراس صغير .

مغني في الحفلة السنوية للمدرسة ، فكان للبنات نشيدهن أيضاً : غناء وحماسة ظريفة " ومطلعه :

وادينــا وادينــا كصفــو النـــدى

أما الباب الثاني فهو مجموعة الأناشيد القومية التي وفق إليها آنذاك عالم يتهيأ لشاعر عربي أن يتوفر عليه من معانيها ، وخصائص القيم والأعراف والشعارات التي ضمنها نظمها وأبياتها ، على كثرة ما نظم من الأناشيد القومية في الدنيا العربية بعده ، ولا سيها في الشام والعراق حيث مكان الدعوة والثورة المستمرة ، والحهاسة الغالبة .

وقد كان الاستاذ عزالدين صالح "" كتب في موضوع الاناشيد مقالة قوية ، أتى فيها على ما للأمم في هذا الباب ، وكيف تطورت فيها اناشيدها القومية مع نهضاتها وتحول الأيام فيها من عهد الى عهد ، ويبدو انه كان متأثراً بروح النشيد الفرنسي ، حتى قال :

أن اليوم الذي تجتمع فيه الوطنية الحقة ، والشعر والموسيق في قلب أحد أبناء النيل ، هو اليوم الذي نسمع فيه نشيدنا القومي المنتظر» أحد أبناء النيل ، هو اليوم الذي نسمع فيه نشيدنا القومي المنتظر» أ

ويخيلُ إليَّ أن الرافعي قد رشح نفسه لمثل هذا الاجتاع ؛ الذي يستطيع به أن يسمع الدنيا صوت مصر .

⁽٣٤) رسائل الرافعي . ومع أن الثانوية قبطية ، فقد مكن «للهدى» من أفواه وقلوب بناتها .

⁽٣٥) كاتب عربي من مصر الجنوبية (السودان)

⁽٣٦) الزهور ج ٨ - ٤ كانون الاول ١٩١٣ م

وانفراد الرافعي بهذه الميزة التي فاق بها - فيا بعد - له طابع وروح هي غير ما عرفناه في سائر شاعره ، فكأنه كان هبة الزمان للعربية ؛ ليزيد فيها هذا الفن الشعري البديع ؛ الذي تقطعت أنفاس شعراء العرب دونه منذ أنشد شاعرهم في الزمن القديم : نحن بنو الموت الموت نزل .

قال العربان : ثم لم يقُلُ أحدُ من بعده شعراً يترنم في الحرب أو يدعو إلى الجهاد ، أو يستنفر الى المعركة حتى قال الرافعي وأنشد "" . وكانت محاولات نظم النشيد العربي قد وافقت الحركة القومية التي كانت تحاول تعريب الخلافة ، وكانت ردّ فعل لتخلف السلطنة العثانية ، والتتريكية التورانية " التي فشت في جهاز الدولة ومتعلمي الترك متأثرين بالدعوة الفرنسية للقومية .

وكان رفاعة الطهطاوي وعبدالله النديم فيمن حاولوا ذلك ". غير أن الرافعي كان مهماً بالحركة الوطنية التي قادها مصطفى كامل والحزب الوطني والدعوة الى استقلال وادي النيل ضمن الدولة الاسلامية على سبيل اللامركزية الذي ذاع في تلك الأيام ، فنظم نشيده الوطني الاول وقد قال فيه :

⁽٣٧) هذه مبالفة ، فأين نضع نداء لقيط بن يعمر الايادي في والفزعة التي هي قوام الانتصار العربي ، الذي كان بسببه ويوم ذي قاره الذي انتصف فيه العرب من العجم ؟ واين يذهب شعر الفتوح الاسلامية في المشرق والمفرب ؟ وهو ديوان أمة ، وملحمة تاريخ ، وأين صديحات القبائل ونداءات الغرسان ؟ .. لقد اغفل المُران كل ذلك .

⁽۳۸) حیاة الراضی - ۸۶

ر کی . (۲۹) نسبة الی «توران شاه»

⁽٤٠) راجع ذلك في رسالة ..

يا حمى النيل الأمين لك في قلبي حنين لك الله لله الأوطان دين لك إخلاص المتين وهدوى الأوطان دين مصر يا أم الزمن مصر يا أم الزمن لله من غير ثَنَ كلُّ عمري الثمين

ثم نهضت الأمة في مصر عقب الحرب الأولى ، وقد رأت أبناء الشام والعراق يقيمون لهم نهضة ، ويؤسسون مملكة تستقلُّ بالحجاز والجنزيرة ، وتؤلف نداء القومية لابتناء الدولة العربية الجديدة ، وراح أبناء النيل يطالبون باستقلالهم عن الاحتلال وكان الحلفاء يخاتلون في عهدودهم لمؤلاء ، ومواثيقهم مع أولئك ، ويسخرون من تصريحاتهم أيام الحرب في الحرية للشعوب ، وقد جاؤا أوصياء حتى على مبادئهم التي زعموها في حقوق الانسان وتقرير المصير .

وهنا دوّى صوت الحرية في النفوس ، وارتفع الأذان يدعو : حي على الفلاح حيّ على الجهاد ، واجتمعت طائفة من رجالات مصر آنذاك على أن يكون للنهضة نشيد يعبرُ عن آمالها وأهدافها ، وتلفت الناس يفتشون عن الشاعر الموهوب الذي يؤملون أن تتحدث الأمة بلسانه معبرة عن أهدافها وأطهاحها ونهتف بشعره ، واستبق الرافعي مع الشعراء بنشيد له يقول :

إلى العلا الى العلا بني الوطن , الى العلا كلُّ فتاةٍ وفقً الى العلا في كلً عصر وزمن فلن يوت مجدنا كلا ولن

قالت جريدة «الاخبار»" يومئذ وقد نشرته في صدر صفحتها الأولى : .

«نقدم إلى الأمة هذا النشيد الفخم الذي وضعه ذلك الشاعر في نبوغه والنابغة في شعره ، الأديب الكبير مصطفى صادق الرافعي ، وهو صورة حية للشعور الوطني الذي ملك الروح ، بل هو صرخمة ذلك الروح ، وإن اتزنت كلاماً ، ..

الى أن تقول : ما أجدره أن يكون ندى على الألسنة في كل هاجرة "".

وكان استقبال الناس لنشيد الرافعي واحتفائهم به في كل مكان" ولا سيها بعد ما عرف الجمهور بأن الشاعر قد سحب النشيد من مسابقة أعدتها الحكومة في هذا الشان ، وشيوع خبر حكم اللجنة المكلفة بالتحكيم بين الأناشيد المقدمة لها لصالح أحمد شوقي كبير الشعراء بومذاك" .

شهد الاستاذ سعيد العربان إحدى تلك الاحتفالات في مسرح البلدية بطنطا عام ١٩٢١ وقال : «ما أحسب أني رأيت من بعد نشيدا احتفل له الناس ما احتفلوا لنشيد الرافعي يومند»""

وقد أقام هذا النشيد ثورة أدبية من النقيد والموازنة ، ملأت أشبهر

⁽٤١) الأخبار ، جريدة قومية أنشأها الزعيم أمين الرافسي ، وكانت لسان النهضة المصرية . وقفـت بشموخ أمام (الاهرام) الفرنسية و (المقطم) الانجيليزية ١ .

⁽٤٢) الأخبار ١ سبتمبر ١٩٢٠ .

⁽٤٣) حياة الرائعي - ٨٧

⁽٤٤) راجع قصمه ذلك في الطبعة الثانية للنشيد - وخبر اللجنة وصحف ذلك العهد .

⁽٤٥) العربان - السابة

الصحف ، وكادت أن تمزق صفوف الأدباء ، وتوجع بينهم نار العداوات" .

وعلى سبيل المثال - لا الحصر أذكر : أن «فقيهاً» تناول هذه القطعة من النشيد والتي تقول :

إياننا كنيسة ومسجدا وكلّ ما في القلب حباً وهدى وكلّ ما في العمر يوماً وغدا وكلّ ما غلك للمجد غدن

وهي كما ترى ردَّ ثائر مقاوم للاحتلال وسياساته الرامية الى تفريق الصفوف طائفياً ، لاضاعة الفرصة على الأمة دون امتلاك حريتها .

ولكن ذلك الفقيه تأولها ، وتمحل في تأويله ، وأبعد في تمحله ، ونفذ الى معناها منفذ الريبة ؛ ليخرج منها مخرج السوء .. وهذه ناجمة من الشر إن تُركتُ فلعلها تنمو ، وإن لم تحسم فلعلها تأبى على القبطع من بعد"" فسارع الرافعي الى إبدال الشطرة بقوله :

إيماننا ٠٠٠ دين اتحاد للبلاد وهدى ومع ذلك فان الاستاذ عباس محمود العقاد ادعى «أن الرافعي أخذ عنه نقده النشيد فأبدل» (٩٠٠).

ولما تطورت الفكرة الوطنية في مصر ، وتحولت حركتها واستدارت السياسة فيها تجرُّ نهضتها ، تطورت فكرة النشيد القومي عند الرافعي كأنه يتلاحق الأحداث أن تضيع على الأمة مرحلة من أدق مراحل إثبات

⁽٤٦) راجع مجلة «عكاظ» و «الديوان» للعقاد واتهامه للرافعي بسرقة نقده لنشيد شوقي .

⁽٤٧) الأخبّار - ١٨ نوفبر ١٩٢٠ م .

⁽٤٨) الديوان - للعقاد - ج ٢ - أبو عمر : ومن أجل أن يبعد شاهده كتب على اللبـر الثاني تاريخاً ... سابقاً للجزء الأول ..

الوجود ، .. فرأى الرؤيا في منامه ، ولما أصبح ألف النشيد الذي تسابق الطلبة والأدباء والفنانون الى اتخاذه نشيداً قومياً ، فكان من بعد نشيد الفتوة في مصر وفرق الكشافة بوادي النيل ، وما يزال صداه يتردد في سماء الكنانة الى اليوم ، وقد سماه شيخ العروبة الاستاذ أحمد زكي (باشا) : نشيد الفتيان ، واحتفل به في توقيع مقالة رافعية تمهد له بما للعرب من شعارات وصبحات ونخوات وتنعت صفة النشيد وهو يردد :

إسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إنْ مَدت الدنيا يدا أبداً لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي إن رمى الدهر سهامة أثقيها بفسوادي واسسلمي في كسسل حسين

وقال: أما حان الوقت المرموق الذي فيه لمصر - والعروبة صوت موسيق بنشيد شعري تجاوب فيه الأمم ؟ كما تحيي الراية بنشرها وخفقانها ! وكما تحيي الأسلحة بعضها بعضاً بمثل أصواتها وقعقعتها ؟ ! أما حان الوقت الذي يحس فيه الفتي المصري بل كل عربي أن يعبر عن قوميته ويفخر بها ؟ فيكون له نشيد يُعبَر به عن شعوره ويكون له نغمة تدل على رجولته ؟ ! ويكون له كلام يصور نفسه في أقوى شعور وأكمل رجولة ؟ !»

الى أن قال : كان ابتهاجي عظياً حين ظهر النشميد الجمديد ، ولقمد

ملأتني إعجاباً وغهاراً هذه الحركة الطيبة التي رايتها للطلبة وعملهم على أن يكون نشيدنا القومى ، ونشيد من بعدنا الى من بعدهم»"".

وقاله محب الدين الخطيب رحمه الله «إنه قد قضى عن أمة العسرب فرض الكفاية ، يظهوره في أعظم مظاهر الكال التي جعلته ممتازاً على كلّ ما قرأته وسمعته من أناشيد ، ووقال : وفيه مع روعة العسربية روعة أخسرى مصرية وطنية ، ومع هاتين الروعتين روعة ثالثة هي روح الأمة ؛ التي أنزلها مواهبها وفنونها وحقولها ومجالي نهضتها من الشرق كله منزلة القبلة من المسجد»"

وعاد شيخ العروبة فقال : إن هذا اللحن الحهاسي ، وهذه الكلهات الغالبة ، وتلك المعاني القومية البديعة ، هي صبيحات عواطفنا ، وصرخات قلوبنا»("" .

كها يرى الاستاذ عمر الدسوق" أنه يمثل ما يشترط في النشيد القومي تمام التمثيل ؛ لأنه فيه قوة العبارة وسهولتها ، وفيه حماسة ونخوة ، وقد جاء على لسان الشعب موافقاً كلُّ زمان" فهو يعبُّر عن آمال أمة ،

⁽٤٩) النشيد القومي - المطبعة السلفية ص ٦٦ عن جريدة الأخبار

⁽٥٠) من مقدمة للنشيد

⁽٥١) النشيد أيضاً - ويذهب العربان الى أن ما فيه من المقالات هو من إنساء الرافعي أو املائه -من ٣٥٠ .

⁽٥٣) هر أستاذ الدراسات الأدبية الحديثة ، تلميذ محب الدين الخطيب الأول ، وحفيد الشيخ ابراهيم الدسوق الكبير كان من افراد الدعوة العربية المعددين في مصر ، انشأ جمية الوحدة العربية في دار العلوم بالقاهرة وجمعدها مع الطلبة العرب في لندن . ولد في مصر عام ١٣٣٠ه وتوفي في نجد عام ١٣٣٠ه .

⁽٥٣) الديوان ج ١ - ٤١ .

ويبت في نفس كلِّ فرد منها الحمية والحياسة ويدفعه إلى العمل ، ٠٠٠»

غير أن السياسة القطرية في مصر تحت ظلل الخياية والاحتلال والتبعية «أفسدها أهلُها ، ولا فلاح لأمة يلعن بعضها بعضاً لعنا مقدساً» فقد تفرقت الصفوف وتمزقت الاحزاب ، وتناثرت الطوائف وأصبحت الأحوال لا نتيجة لها إلا بوضع لون جديد على الواقع الموجود من زمن (۵۰۰) .

ومن أجل هذا اللون الجديد أراد الرافعي الرجوع الى الله سبحانه في تربية الأمة وإعدادها قومياً ؛ لنعيد سيرتها على هدى وبصيرة ، ... فاستجاب لدعوة صفيه محب اللهين الخطيب في «الشبان المسلمين» متسابقاً مع شعراء العربية كافة للفوز والامتياز بنشيده «شباب العالم الحمدي» وقد صدر قرار الفوز بالاجماع ، وطبع النشيد في كراسة صغيرة وأرسل الى جميع صحف العالم العربي و كان قد استهله بقوله : ربنا إياك ندعو ربنا آتنا النصر الذي وعدتنا إننا نبغي رضاك إننا ما ارتضينا غير ما ترض لنا إننا نبغي رضاك إننا ما ارتضينا غير ما ترض لنا وكرم أنفساً طاهرةً طهر الحرم قلاً التاريخ مجداً وكرم وافيات بالعهود والذمم راقيات للمعالى والهمم

⁽٥٤) في الأدب الحديث - ١٤٩ .

⁽٥٥) رَسائل الرافعي - ١٤١ .

⁽٥٦) رسائل الرائميّ - ١٤٣ .

⁽٥٧) الزهراء ج ٤ - ٦١٢ .

العلى العلى واجبات المُسلم خيرُ عالم خلا كان فينا ينتمي للعُلل فاننا أمنة التقدم للعلى ودمي (""

والحق أن الرافعي قد حلَّق في هذا النسيد الى قيمية ثورية عالية ، لم تكن موجودة في عصره ، وصدق الرأي القائل بأنه الثورة الأدبية تسبق الثورة السياسية والعلمية "" .

ذلك ان الالتزام بفكرة ، يوحي الى الضمير ما يأخذ بشخاف القلب ، ويدفع في حرارة الأيمان معاني السمو والاتساق ، ويجعل من التضعية والجهاد والمثابرة دعامات ينصر بها العقيدة ، ويسعد في الاهداف ، ويدرك الغايات .

وهكذا كان الرافعي يرتفع قومياً ، ويتسامى فكرياً ، ويسسبق في المضهار الاعتقادي العربي ، في وقت كان يضطربُ فيه شعراء مصر وأدباؤها على «الوطنية - القطرية» ما بين محاولة الرجوعية المتفرعنة ، أو المصرنة» بحال من الأحوال .

 ⁽٥٨) الزهراء - السابق - الفتح ١٠١ ٤ صفر ١٩٤٥ه - وقد سقطت إحدى شطرات الأقفال ، ولم
 يتنبه لذلك أحد ، حتى أتمنها .

⁽٥٩) يكاد النقاد المدنون يجمعون على هذا الرأي وقد قال شاعرهم :

ولولا صفات سنها الشعر ما درى بُناة المعالي كيف تبنى المكارم (٦٠) أنظر جريدة «البلاد» البغدادية في ٢٧ تشرين الثاني/١٩٥٧م وفيها مناقشة سعيد العريان في موضوع (الأدب يصنع التاريخ).

وقد بلغ فيه من القوة الذروة في الدعوة ، ولا سيها في المقطع المردد الذي يقول :

يا شباب العالم المحمدي يعوز الكون شباب مهندي فأروه دينكم كي يهندي دين عقل وضمير ويد كها انه نوع فيه بالوزن ، وبدل القافية غير مرة ، وجاء به موسحاً جديداً مقبولاً ، من غير أن يجور عليها بتصرف أو تمرد ، وحسبه توفيقاً في ذلك".

وكان من حماسة الخطيب واحتفائه بهذا النشيد أن نشر في الفتح الأناشيد المقدمة للمسابقة ، ومنها نشيد الشاعر محمد حافظ ابراهيم : أعيدوا مجدنا دنيا ودينا وذودوا عن تراث المسلمينا فن يعنو لغير الله فينا ونحن بنو الغزاة الفاتجينا وآخر لأحمد شوقي ، وثالث لأحمد محرم ، وغيرها لمحمد عبدالمطلب ، ومحمود صادق .. وذلك برهانا منه على سمو النشيد وتوفيق الشاعر في معانيه وأخيلته وأسلوبه .

وهكذا يظهر الرافعي متطوراً مع فكرة النضال القومية في شعاراتها وأطاحها مستجيباً لنداء الأمة في أعهاقها بارادة التغيير"

كان نشيد سعد - اسلمي يا مصر قد نجح قومياً في مصر من عام «الدستور» الى أن نالت مصر استقلالها بعاهدة ١٩٣٦م ، بالرغم من محاولة العقاد معارضته بنشده :

⁽٦١) رَاجع ساطع الحصري في (الاهليمية) وكتابنا عصر الرافعي .

⁽٦٣) عا ذكره في هذا الصند أن الرئيس محمد نجيب كان معجباً بهذا النشيد واراد مرة أن يتخذه شعاراً لاحدى إذاعات الثورة من القاهرة .

قد رفعنا العلم للعلى والفدا في عنان السياء حيّ أرض المرم حيّ عهد المدى حي أم البقاء (١٢) ٠٠٠ ليجد شبان «حزب الوفد» نشيداً آخر غير نشيد الشبان الاخرين ، ولكنه لم يتيسر له ذلك» الاخرين

ومن هنا تظهر لنا حقيقة سخرية الرافعي من النظام النيابي والحزبية الوفدية عثل قوله من قصيدة الله .

أكرموا «البرلمان» - والشعب فيه أن تعدوا فيه من الشعب «وفدا» فقد اهتبلها العقاد فرصة ، ولكنه لم يوفق فيها ، وقد سكت الناس عن نشيده بعد خروجه من الوفد ١٦٠٠٠ .

وعاد شباب «الوقد» يرغبون الى الرافعي نظم نشيد جديد يأتلف مع روح العهد الجديد بعد المعاهدة ، كما أذاعت الحكومة بيانها لمباراة في موضوع «النشيد القومي» فتقدم الرافعي بنشيده الذي يقول فيه : مُحاة الحمى ، يا حاة الحمى فَلَمُّوا فَلُمُّوا لَجِد الزمن لقد صرخت في العروق الدما: أموت أموت ويحيا الوطن

فقد كان للاستقلال عنده غير المعنى السياسي من الحكم الوطني ، والاعتراف به من «عصبة الأمم» ، وإنما هو في الاستعداد له . والقبوة التي تحميه ، وكم كان جميلاً ورائعاً ذلك الثبات القسومي يوم العدوان الثلاثي على هذا الاستقلال بعد عشرين عاماً من تاريخ إذاعة النشيد والتغني به ، فقد أوضح ذلك الثبات معاني قوله فيه :

⁽٦٣) انظر ديوان العقاد ، وراجع ادب الثورات القومية لمحمود صادق ـ ٥٣ .

⁽٦٤) فقد مات نشيده قبل أن يَحفظه الشبان ـ رسائل الرافعي ـ ٧٧١ . (٦٥) المتطم :

⁽٦٦) راجم حياة العقاد مع الوفد الحمد خليفة التونسي . الاعتصام - رمضان ١٣٩٤ه .

لتدو السهاوات في رعدها فلا عاش من ليس من جندها الى عزاً مصر الى مجدها غوت ونحما على عهدها

الصواعق نيرانها لترم ولا عاش في مصر من خانها البلاد وفتيانها رجال حياة الكرام وموت الكرام

وعلى أن هذا النشيد لم يظفر بالجائزة الأولى"، فقد وفق فيه غاية التوفيق بمعان لا تعتمد التاريخ والأمجاد فحسب ، وإنما تشرف على عزة الجانب وكرامة الحياة ، والرفعة والعلاء والسوُّدد ، وما يطلب لحياة ا الاستقلال الحقة . بما لم يكن في الأناشيد من قبله مثل هذه المعاني : التي ترسم للمستقبل سبيل الحفاظ والثبات ؛ وقد عد الدكتور ذكى مبارك «صرخة الدماء» فيه وثبة من وثبات الخيال التي امتاز بها فن الرافعي الشاعر (١٨٠٠).

وقد شرّق النشيد فكان أحـد المرددات القـومية في العـراق أيام الانتفاضات الشعبية ، والانطلاقات الطلائعية ، ولا سيها أيام ياسين الهاشمي ورشيد عالي الكيلاني "" وما برحت ألحانه الحماسية تحتضن النشيد

ونجواك آخر ما في في

فنك حيساتى وفيك بمساتى وحبسك أخرتى واليقسين وليس من توارد الخواطر قوله بلادي بلادي فداك دمس وهبتُ حياتي فدى فاسلمسي غرامك أول ما في الفوّاد فقد أخذ فلم يترك للراضي بضاعة ا (٦٨) مجلة (الرابطة العربية) ٤٢ - ١٩٣٦م .

⁽٦٧) حياة الراضي ـ ١١١ وأنظر معركة النشيد القومي في الرسالة ١٦٦ ـ ٧ سبتمر ١٩٣٦م فقــد كتب للاستاد محمد ابراهيم المعافري بشير الى سرقة محمود صادق معاني نشيده الفائز مستصيدة الرافعي ؛ التي مرت الاشارة اليها ، وانه يشرك في مثل قوله :

⁽٦٩) العمل التونسي - ٨ نيسان ايريل ١٩٥٧م .

⁽⁴⁾ تأمل البية ولاحظ انقلاب الاوضاع ، لتدرك لماذا ابعد السادات هذا النشيد عام الوحسدة بير . 1 1904

الوطني في الشام مند عام الاستقلال وإن كان عدنان مردم عفا الله عنه - قد حاول تغيير بعض كلماته ليخلص «سوريا» في مثل قوله :

حاة الديار عليكم سلام أبت ان تذلّ النفوس الكرام عرين العروبة بيت حرام وعرش الشموس حمى لا يضام كما غرّب فكان نشيد الشبيبة العسربية في الشهال الافريق ، وبق سنوات النشيد الوطني التوسي ، حتى به على كلمات في بناء الهرم وردت فيه أحد كتاب الحزب الدستوري بعد انقلابه على الباي عام ١٩٥٧ ، فدعا الى اطراح النشيد لمصريته وان لم يزل من محفوظات الطلبة هناك وقد كان لهذا النشيد أيام العدوان على الثورة العسربية في مصر هتاف متواصل من الاذاعات العربية بعامة ، وقبل ان يندلع نشيد (الله اكبر) الذي وفقته الألحان . وقد جراً الروح العربية إليه ، وتطلعت الى مصر الثورة بكلاً قواها) .

لقد مر على الثورة العربية المعاصرة ربع قرن ، وما فيها من قيم وسائل وأهداف كانت من بين شعارات أدب الرافعي وأناشيده التي دعا فيها الى إرادة التغيير والتحول والبناء ، وقد تأثر بها الشعر ء الشبان في الجيل اللاحق ونسجوا على منوالها أناشيد وأغاريد ذاعت شهرتها في

 ⁽٧٠) ياسين الهاشمي - من رجال النهضة العربية والحكم العربي في الشام والعراق ومن أفراد العرب في العصر الحديث ، أطبع بوزارته الأخيرة في العراق بانقلاب غادر استخدم الجيش وتوفي كمداً في دمشق ودفن بمقبرة صلاح الدين .

رشيد عالي الكيلاني - من رجال السياسة والقانون ، اتخفت إحدى الحسركات القومية اسمه عنواناً لثورتها ، والتزم بها قيادة ومسؤولية ، وطوف في البلاد مبعداً فاراً ، ولما عاد الى العسراق اتهمه القاسميون بالمؤامرة وما تزال مذكراته مطمع أنظار المؤرخين يترقبونها بصبر .

⁽٧١) الموضوع كبير حاول أحد الاخوان دراسته برسالة جامعية ، ولكنه لم يوفق في استيعابه .

الأَفاق وعرفت اسماء : فخري البارودي ، وابراهيم طوقان وشاكر علي ومنير الذويب ومحمود صادق وعبدالله شمس الدين وغيرهم ...

كها عرفت أناشيد الشباب و «الفتوة» و «ألسن العللا» و «موطني» و «أنا العراق» و «جندالله» وغيرها كثير "

ولكن هل ونَّى ذلك كله بشاعر يترجم للأمة معاني (النشيد القومي) في قصيد جديد يحفظه الشبان ، وترفعه الألحان ، وينتظم مع الأهداف الرفيعة في الأقطار العربية كلَّها ؟!

وهل تردّى الشعر الى الدرجة التي تلتمس فيها «طقطوقة» عامية لتكون النشيد القومي ٣١٠ .

رحم الله الرافعي ، لقد كان نشيد القومية ، وشاعر الروح العربية الثائرة وجداناً وبياناً .

أما الباب الآخر في هذه الأغاريد الرافعية ، فيشتمل على تلك الأغاني والموشحات التي حاول غير مرة أن يتمها في ديوان «أغاني الشعب» «فيضع فيه لكل طائفة أو جماعة من الشعب أغنية عربية تنطق بخواطرها ، وتعبر عن أمانها"

ومنها «أغنية الفلاح في الصباح» التي أقترح عليه نظمها الدكتور يعقوب صروف صاحب مجلة «المقتطف» التي كان من اهدافها تجديد العربية وتقريبها من العصر ، .. وقد تلتى الرافعي الاشمارة بإكبار ، وانتقل الى واقع الفلاح في الصباح يدعو بنيه العديدين - تلك النقطة العمرانية فيهم - على حد تعبيره

⁽٧٢) صدرت في مجموعات في فقرات زمنيه اهمها : أناشيد العروة الوثق ، والاناشيد العومية الوطنية ...

⁽٧٣) عدالرحن البزاز - العربي - ٤٣

⁽٧٤) العربان - ٨٤ - وانظر الرافعي - الاهرام ٧ نيسان/أبريل ١٩٢٣م وتمسكه بإسم الديوان . بهيها

وضع الآن على الثور الحبالا للسباخ .. قارب الصبح الطلوع یا «سماحي» قل «لزینب» اذهبی ثم أرسل «هانما» ترعی القطیع هات يا «محمود» لي المحراث حالا يا «علي» قم فخذ هذي الجهالا لله المحرة» قومي فاحلبي وخذي خبزاً ومشاً لأبي

ونجده فجأة قد أندمج بشخصية الفلاح ، فراح يفكر معه مستطيراً من الدَيْن والاقطاع ، فيدعو الله أن يكون في عونه على المالك والمرابى :

يا إلهي كن بعوني واكفني شرَّ أطهاع «الخواجا» واهدني للرضا : وبالقنوع أغنني عزَّ من كان غنياً بالقنوع وبذلك يكون من أوائل من التفست الى هذه الناحية الدقيقة في الاقتصاد القومي ، من أدباء العربية المحدثين . فقد كانت خيرات البلاد محل أطهاع وشراهة من أولئك الأغراب الذين يعيشون في الشرق العربي وهم وبال على الأمة .

ثم نظم نشيد، «الفلاحة المصرية» فكان أكثر توفيقاً في اختيار الوزن ، وتنويع القافية مع اللازمة ، لمناسبة النشاط والسرعة التي تتحلى بها فتاة الريف المصرية ، والخفة التي تتناول بها مسائل الحياة اليومية ، بخلاف الفلاح الذي عركته الأيام بتجاربها القاسية ، وأودعته من أناتها الصبر الجميل ، والانتظام مع كفاح الحياة ، فزوجه منبهة له أبداً ؛ تدفعه في سبيل الكد والكدح ، ..

(٧٥) ديوان الرافعي _ ج ٣ _ ١٤٠ الهاشمي ، والسباخ : السياد الحيواني ، والمشي : جينة مفسسة بالملح والحواجا : السيد بلغة المستوطنين الفرنجة بمصر _ وهي تطلق على غير المسلمين عادة

وعلى لسانها بقول الرافعي :

الفجرُ قد غَبُر ثم لاحا والديك قد أذن ثم صاحا وأطلقت حامتي الجناحا والكلب بالباب غدا نبّاحا واشتاقت البهاثم السّراحا هيا الى غيطك سُقها : حا ، حالى أما أبناء الامة فهم في حال من طلاب العيش يكافحون فيها الجهل والمرض ، ويساهرون النوازل ، وكم منهم من ذاق مرارة الحسرمان ، ولذعته الحمى ، وأمض به الفقر والصبر .

الرافعي الأديب الذي شاطر «المساكين» دموعهم وواساهم في حيواتهم يحمل قلباً إنسانياً رفيعاً ملوه الرحمة ، فهمو يشتق معهم في زمراتهم وصبواتهم .

لقد كان المرض يداهم أطفالهم ، ويأخذهم بشكل لا يرحم المعافى منهم ، ولا يهمل الضعيف ، ويساهرهم الليالي ، وكم من ليلة عاناها بنفسه ، أو مع أولاده أو مع أبناء ذلك الجيل المسكين ، يقول في احدى

تلك الليالي :

يا ليلةً عُطُلَ فيها المدار ظلامُها فحم ، وفي القلب نار وشهبها طائرة كالشرار ويُحي ـ متى يُطفيك نهر النهار ؟! " ولعل المريض كان طفله هو ، وإلا فن أين كان للشعب أن يدرك مثل هذه الاستعارة البليغة ؛ في أن النهار نهر بضيائه ، يطنى ظُلام الليل الحالك ، ونار القلب المتأججة في كانونه ؟ !

⁽۷۱) ديوان النظرات - ۵۳

⁽٧٧) النظرات - ٦٩

ولكنه كالذي يستدرك ، ويلحق أنفاسه بقوله :

... فسرة أنظسره نظسرة ومسرة أيعها زفسرة ومسرة أعقبها عسبرة وما ترى يحلو بهذي «المرار» وهو جمع المرات هاتيك أنضاً (١٠٠٠).

* * *

أما موشعته في «شبان العصر» فهني تكاد تؤلف فصلاً في الاجتاع المتحول ضياعاً بين القنيم والعادات القاهرات ، وهي أيضاً من هذه الأطروقات التي يتوخى فيها الحكمة بنعت الواقع واستشراف التجربة والتنبيه على مكامن الخطر . لا سبها في مثل قوله

ويوم اكتشف «أم كلثوم» وغنت له قصيدة «عصفورة» أراد أن يحيي مع صوتها فكرة أغاني الشعب ، فنظم لها «نشيد الربيع» الذي يقول فه .

غردت طير الربا فغردي في فوادي يا عواطف الشباب جددي كالروض عمري جددي والبسي في النفس الوان السحاب

ومن قوله فيه أيضاً ..

قبلات في تحايا ، في ابتسام

(۷۸)النظرات - ۸۲

من خدود الورد من ثغر الزهر

(۷۹) النظرات - ۸۳

من نسيم الليل من برد السحر عادت الأيام برداً وسلام "
وأغرب من ذلك أن دعوته للحب قد لازمته في هذه الأغاريد ، فهو
يريد للشعب أن يتعلم الحبّ على طريقته في التسامي والاخلاص ؛ الذي
عرف بها الحبُّ عند العرب ، فهو يدعوهم لتجديد حياة الحسب فيهم ،
ويفاصحهم في ذلك ، ويريد لهم أن يكتووا بناره بمثل قوله :

يا قلبُ مالك والهوى أوما اكتفيت اس وهم تهوى بها القمر الذي ما حوله إلا الظّلَم يا قلب تشكو ظالمًا من عَدلِهِ ما قد ظلم يجري عليك بما جنى وتعدّ أنت المتهم (۱۸)

ومما هو جدير بالذكر والملاحظة ، أنه كان يلتفت نحبو هذه الأغاريد كلّما داهمه خطر الحبّ الذي لم يكن يضادره يوماً ، وقد كانت أغانيه هذه إبان العاصفة الهبوجاء من حبب «فلانة» "" الذي أخبرج فيه «رسائل الاحزان» و «السحاب الأحمر» .

X X X

⁽۸۰) الاهرام - ۱۵ آذار ۱۹۲۳

⁽٨١) الأهرام). ٢٣/أذار ١٩٢٣

⁽٨٢) راجع كتابنا - الأديب الامام -

وكانت للرافعي أغان وموشحات نظمها في فترات متباعدة من حياته الأدبية ، مبثوث بعضها في دواوينه وكتب الحب التي أنشسأها كأوراق الورود ، .. ومن تلك الاغاريد قوله في معنى اقتضاه :

الصبر لا يجدي من بعد ذا البعدِ مع الملال وليس للصدِّ وحُرقةِ الوجدِ سوى الوصال منها أرجوزة في «قلب المرأة» تسرع فيها المعاني في اسراع ذلك القلب بالحفق بالحبُّ :

وقلبُ ذاتِ الحُسن في اعتباري صحيفة من صحف الأقدار أكثر ما تكتبُ في احسرارِ مقادها سرُّ من الأسرار على المناسو والاكسدار الله

ويريد باللون الأحمر ، الحسن ، وأكثر ما يراق الدم بسبب النساء ، وقد ساق في هامش الصفحة خرافة هندية ؛ خرج منها بأن المرأة خلاصة الحُلُق ، وأن من الفطرة فيها هذه الطباع التي تبدو متناقضة منها.

ويرى في «نور الكهرباء» أغنية أخرى ، تستطرد مع الحياة العالمية في أول القرن ، فيقول :

يا آية في صفحة الليالي أقام منك شاعر الجمال تتمــة الدليــل للعـــذال

⁽۸۳) ديوان الرافعي ج۲ - ۸۷

⁽۸٤) ديران الرافعي ج٢ - ٥٢

⁽٨٥) ديوان الراقعي ج٢ - ٥٢ الحامش .

وأنت ما بين الزمان الخالي وبين آيات الزمان الحالي معنى الرجال في لفظاة المحسال الم

وله موشحة بعث بها الى سليان البستاني معرب «الالياذة» اليونانية وفيها يقول:

سرَّهُ فيك قد انهتكا فاذا مرَّ النسيم شكا ناحـلُ لـولا تنهـده وفــواد فوقـه يـده ودموع منه تسعده ظنه العذال قد هلكا^{۱۸۸}

ويزفّ عروس صديق له بهذه الانشودة :

يا عروس الطهر فوق السُحب ظاهراً منها وشاح الذهب في التاع النيرات الشهب في ائتلاف الحمر أم في الطرب في التعام القطر فيوق العشب

أرقبي الشمس لدى مشرقها وانزعي الاكليل عن مفرقها وخذي الصاني من موقفها قبل ان تستر من رونقها بسرداء الأرجـــوان القشـــب

أما موشحته «على البعد» فقد نظمها أصلاً للغناء ولتسمع في

⁽٨٦) الديوان ج٣ - ٧٨

⁽۸۷) الديوان ج۲ ۲۰

⁽٨٨) الديران ج٣ ١٥٢

لاهياً فوق أراجيح الشُجَر فترامى بين أحضان الزهر فهو لم يشكو ، ولا قطُّ اعتذر إن جهد الشوق في البعد خبر

«مجمدون» (۱۱ ویقال أن سلامة حجازی کان قد غناها ، ومطلعها : يا نسيم الفجر يا طفلَ الرُّبي كلِّيا اختال على الأرض كيا رضى الروض عليه أم أبا خذ لمن. أهوى على البعد نبا

· · وأنشودته في «حمى ليلي» بعـد معــروفة ، إذ ما فتئت فرقة «إخوان الصفا» تغنيها من إذاعة فلسطين في القدس الى ما قبل النكبة ، ومطلعها :

هل لشمس غربت من مطلع ؟ يا حمى ليلي ويا ليلي الحمي

وكذلك «زفراته» التي نظمها لتنشد في حفيل تقيمه جمعية الاحسيان بطنطا ، قال :

يا عِنانَ الصّر والقلبُ جواد كيف لا تقطم بي هذا البعاد ؟ !

وفيها معنى طريف يقول :

ليس في ضيائر الحبّ (أنا) يا ضميرى ؛ ما أرى الأمر لنا أترى العاشق من حيّ الجهاد ؟ !(٠٠ زالمَني ليست تُعدُّ لي مُني

⁽A۹) بحمدون - مصيف في جبل لبنان ، كان للرافعي اليه مغدى ومراح ، وفيه عرف «ليلي» وأرسل اليها بعض «عبرات الين» رسائل وأشعارا .

⁽٩٠) الحال - ١٣ شباط / ١٩٢٩م.

هذا الى قصائد ومقطوعات أخريات ، مبثوثة هنا وهناك في شــتيت الصحف والمجــلات ، وأوراقه الخــاصة التي عبث بهــا البلى وتناقلتهـــا الأيام .

وفي هذه الأغاني الشجية ، والأغاريد العظيمة العذبة ، والأناشيد القومية تظهر روح الرافعي الشاعر العربي ؛ الذي كان عنوان الفكر الثابت على العروبة في مصر أيام الاحتلال والتبعية ، وحسبه فخراً تهمة شانئيه له بالتزامه «القومية العربية» صفةً وأدباً" .

وكأن تلك الروح هي التي ينشدها الناس في افراحهم ، ويتغنون بها في أمجادهم وأطاحهم ، ويتبارون بمعانيها في غدّوهم ورواحهم ، ويتقابلون عندها في آصالهم وأسمارهم ، ؛ حلوة الكلمات ، رائقة الأسلوب منتظمة اللفردات ، صحيحة اللفظ ، موسيقية النغمات ؛ تفتق الاذهان بتدفق معانيها ، وتصفو بالقلوب حباً وكرامة بحسن مبانيها .

ما أحراها ان تحيا مع اللحن من جديد فتدور بها ألألسنة متفاصحة تتغنى ، إذن لقومت الالسنة المرتضخة للكنات العسامية وألأعجمية ، ولأعادت لناشئة العرب فصحاهم ، ومكنت لهم من رفعة الذوق وحسسن البيان ، «خلافاً للأغاني التي تفسد الذوق واللغة ، وكلها ضرر على المعاني والأخلاق ، وعلى أذواق الناس ومواجدهم ، يكتبها من لا يدركون جلال الفن»"".

⁽۹۱) راجع الهلال - بناير ۱۹۲۶م دهمه ددا ، درازد سود .

⁽٢٩٢ الأهرام ١٥/أذار ١٩٣٣م

وفي جمعها بهذا الديوان وإخراجها انعطافة تاريخية عائدة تعمل على عروبة الثورة في مردداتها وشعاراتها وأناشيدها ، لائ تنتصر للعقيدة القسومية باحلال الفصيحى عنوان وحسدتنا ، ومرقى اجتاعنا ، ومجلى أرواحنا في أهدافنا وغاياتنا ، محل «العاميات» المبتذلة ، والطقاطيق المرذولة التي كادت مفرداتها تفرغ حتى من بعض ما بقي فيها من معان بعد كثرة التداول والتداخل والاستعال .

أرجو أن أكون قد أديت بعض ما يجب علي تجاه أمتي من بعث التراث العربي ؛ الذي يعمر العروبة على هدى وبصيرة ٠٠٠ ، التراث العربين د. مصطنى نعيان بدرالدين

الباب الأول

أغاريد التربية الفصحى

مناغساة

طَعْلَقِ فِي العُمر مَرَّتُ مِن سِنيها بِأَننينُ لِسِنيا فِي العُمر مَرَّتُ لِسِنتا فَيا غدت تَعْقِلُ ، ، · إلا ضِحكتينُ . · · إلا ضِحكتينُ . · · جُنُّهُا يوماً فَأَلقَيْتُ عليها قُبلَتينُ فَأَمالَتُ عنفاً آلْتُهُ من غمزتين فَأَمالَتُ عضي وقالت :

«باي يا بابا باي يا بابا"

أعتاباً يا ابنق أم ذاك من غيظ الحبيبة بدأت دنياك منذ الم يوم والدنيا عجيبة وغريب منك أن تد ري معانيها الغريلاغبه عجمة أبعد منا بُلق إذا لاحت قريبه مثلها حُبك للبا با ومعنى :

باي يا بابا

⁽١) يراد بكلمة هباي، عند العامة - واحياناً ينطقونها هياباي، أو هأياباه، النكرة ومعنى النفرة . فان اصلها من نداء الاستفائة ، هيا أباه، فهذا المتى الذي يظهر قريباً من اللفظة هو أبعد من حب البنت لأبيها من النجمة التي تنوح قريبة - وهي ما هي في بعدها ! ...

نَغْمة كالبلبل استَعْلى على الورْد فَغَنىٰ الْمَوْد فَغَنىٰ الْمَقْ الْمَا الْمِا الْمِالْمَا الْمَا الْمَالْمَا الْمَا الْمَا الْمَامِ الْمَا الْمَامِ الْمِامِ الْمَامِ الْمَامِمُ الْمِلْمِ الْمَامِمُ ا

باي يا بابا

لو أتثنى كلُّ بُشرى مِلْ أنحاء البلاد أو أتأنى السَّعْدُ يوماً هاتفاً بأسمى ينادي أو سعى بالمسدح والتَّمْجْيدِ لِي كلُّ العباد أو شدا في كلُّ أرض بقريضي كلُّ شاد لم يكُنْ أحلى بسمعيُّ كلُّ ذا من :

«باي يا بابا»

٢٧) مَنْ أَسَى مَا اذْكُره هَنَا أَنْهُ رَجِهُ اللهُ لَمْ يَبِقَ فِي سَمِعَهُ مِنْ صَنَوْتَ أُولَادَهُ غَيْرِ لَغَنِي وَهَيْبُهُ ، ثم المِتَصَامَتَ أَذْنَاهُ .

أرجوحـة ســامي(۱)

إنعَمْ بها أرجوحةً يا سامي تنامُ فيها أهنأ المنام في قطعةٍ من روضة الأيّام يأوي إليها طائرُ الأحلام في وكرَيْ النَّهارِ والظلام على غُصونِ العُمرِ النوامي أزهارها ما زلن في الأكهام قامَتُ على ذاكَ الغدير الطامي في شاطيء المستقبل البسام كأنها خواطر الأحلام * * *

واليد في الأشواق والسلام وطرب. الشاعر للالهام تهتز فخرأ بالفتى المقدام

علمك البيسان والكسلام وصاحب العرش من الأقلام وقائد الجيش من الأعسلام"

ما هِزَّةً الثناءِ في الكرام وصَلّفِ المليكَ في القيامَ کما اری أرجوحة الحمام

* * *

⁽١) هو الدكتور محمود سامي الراضي استاذ التغذية والصناعات الزراعية بكلية الزراعة بالقباهرة كان وراء عملية التصنيع الزراعي في مصر والعراق والشام والمغرب في عمل دؤوب لا يكل ، وهوالذي رعى اول مزرعة مثالية في ميَّنتيم وكان خبيراً عالميًّا قبل ان يحال على المعاش .

⁽٢) الصبلف : مجاوزة قدر الظرف ، والمراد ، وماهزة صلف المليك ، وماذا يأمل الأب في ابنه غير ا أمثال هذه الشخصيات من الادب والعلم والسيادة ؟ [_

من «رافعي» الحكة في الأنام من «عمر» المعز للاسلام العلى والهمم الجسام لم يولدوا أكبر في المقام فلا تكن اصغرهم يا «سامي»

يا سامياً وأنت في الأقوام من عترة الخليفة الأمام ان جميع السادة العظام ومن أضاؤا أفق الدوام" منك ولا في العقل والاجسام

⁽٣) من فضل الله على الاسرة الرافعية أن نسبها يتعمل بأمير المؤمنين عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم ، واعتداد الرافعين بعمريتهم لا يعدله اعتداد حتى عند بني عمومتهم من العقيلين والعمرين في العراق والشام .

⁽٤) المراد بالدوام الخلود ، ويريد به ابطال التاريخ الخالدين بأقوالهم وافعالهم .

ليلة الساهر على الطفل المريض

يا ليلةً عُطُلَ فيها المدار ظُلامُها فحم وفي القلب نار طائرة كالشرار وَيْحِي _ متى يطفيك نهر النَّهار * * قد رَفرفَ النومُ ، فيا نومُ طِرْ ترقُبك الاجفان أني تُسْر وانزل على روض الشباب النِظرُ هناك احلام الهنا واليسار * * هنالك النجم الذي من سناه تضيء في ظلمةِ قلبي مُناه نضنو سُقام كلها قال: آه أحسست في قلبي دوي انفجسار * *

يا نوم : كُم يُرجى خيال الحبيب وذا حبيبي كخيسال عجيب وا حيرتي بين الضنى والطبيب وبين آلام الرجسا والحسذار أنظــرة نظــرة أبعهـا زَفْــرة أعقبها غسرة وما ترى يحلو بهذي «المرار» ؟! * * وكلُّ يوم أتراءى غدا ولو غدا العمرُ جيعاً فدا أحس يالآمال نبض المدي رحيلة الأمــــل ِ في الانتظار * * أنظرُ للطفلِ فلا أصبرُ كأنً عيني في الذي تنظرُ تحوّلت قلباً غدا يشعر فكل لحيظ خاطر يستثار * *

```
أنظر ما يُبقيه ضنُّ الضني
              انظر مسا يبديه فن الغُنا
              أنظر ما تلقيه عين العنا
مسن قطرات الوعسظ والاعتبار
                   با مُضني الطفل ِ
ولم ينا
              ولم يزل في مهد احلامه
              ذا الطفل لأيامِهِ
أم هـذه تذكـرةً للكبـار
               * *
              الهم وهُم مثلُهُ
             لمم عقلُهُ الم
             وسائس الداء
كجهل الكبار
              * *
              وقد يُغُرُّ المرء حتى يرى
              أن الورى إن عُدُّ فيهم ورا
              فا يرى في مرض أصغرا
            أوهامه إلاً
معاني احتقار
               * *
```

والمرءُ يهوى العيش لكنّهُ
يترك ما قال وما ظنّهُ
فحسبُنا موعظةً أنّهُ
نال اختياراً وتخلىٰ اضطرارا

* * *

كن داغاً لمصرك

اللازمة:

(١) من طريف ما أذكره في هذا الصدد ، ان هذه المرقصة في ابنه عبدالرحن ، الذي دخسل الكلية المحرية ، وقاد شرق القساهرة المحرار فكان من رجال جال الأدنين ، وقاد شرق القساهرة والسويس ابام العدوان الثلاثي ، فلم تقترب من قطعانه طائرة ولا باخرة ، ١٠ غير الله اختلف والسويس بعد ذلك فجابه بالحقائق التي وقف عليها ولكن بعد عقد من السنين 1 .

فالجد من نصيبي إذا غدا نصيبك
ولنعيّ يا حبيبي حتى تُري حبيبك
جال أهل عصرك

لا تُحَال أهل عصرك
أنت دمي فصُنّهُ للدفع عن بلادك
أكرمه لا تَحْنُهُ واجعله من أمجادك
يا حبّة الفواد يسلمُ لي فوادك

* * *

جسال أهسل عسمرك"

⁽٢) لقد تخطف الموت الراضي قبل ان يتم عبدالرحن الدراسة الحربية .

نسدى السورد

. مُلك والفلا كَسَفْتِ الوردَ ندى الورد على ومن غصنكَ من ظِلُكُ فا أحلاكَ في دَلُكُ كسفت الغصن والظلأ علمك الدلاً ؟ ومن فرييً يحفظ وكُلُّ الْحُسن فِي كَلُّكُ الكلا با تبة الم ويسا إنسانة الأنس وروحَ القلبِ في القلْبِ ومعنى النفس في النفس ولحظ الماس في الشمس وثغرَ اللؤلؤ السرطبِ ف أحلى ، وما أحلىٰ يعيش الحسن في شكلك فكوني دائماً حُسناً بأعسائك في نسبراس أضيئي ضوء ومن أخلاتك الحسني على الالماس ما اتى كهذا النور في الماس أرينا المرأة الفضلي؟ ومن فضلك من فضلك

 ⁽١) لطّها في ابته هزينهه التي تحضظ له ذكراه ، وتعدُّ كتابها فيه وهي فُضل بناته جيماً عملاً دؤوباً نسوياً وانسانيا .

نشيه المدرسة

محداً. محداً مدرسق مدرستي مجداً مجدا مدرسی تحداً حدا عن علمي عن تربيتي منك سيعرفني زمني في الأبرار فتى بَرًا منك سيأخذني وطني ني الأحرار" فتي حُرا رُجلاً بَطَلا أن أغدو الله قسياً قساً مدرستي عن ذا العهد فلا أعدو أنا تمثالُ في أدبي لك في الناس وفي علمي فرض حبُّك مثلُ ابي فرض حَبْك كالأمُّ يُبدي منها لي سَعدي روحی منك على زمن يا روحي فَدّي وطني يا روحي وطني فَدّي

(١) راجع ما سبق _ وصدق الشاعر :

ولولا صفات سنها الشعر ما درى بناة المعالي كيف نبني المكارم

بنت النيـــل"

اللازمة :

⁽١) راجع ما سبق - في المقدمة .

يا بنتَ مِصرَ هاتي معجـــزة الأهـــرام ِ
العزّة الحيـــاة بالعزم والاقـــدام ِ

★ ★

اللازمــة اللازمــة بالعلم والتبــات وبالحــدى والديـــن وكـــل أتو آتي يا ربنـــا آمين اللازمــة اللازمــة

* * *

الباب الناني

الأناشيب القومية

بــــــلادي(*)

بلادي هواها في لساني وفي دمي يجدّها قلبي ، ويدعو لها في يجدّها قلبي ، ويدعو لها في و خير في مَنْ لا يحبُّ بلادَهُ ولا في حليف الحبُّ إن لم يُتَيمِرُ ومن تؤوه دارُ ﴿ فَيجحَدَ فَضَلَهَا لَيكُنْ حيواناً فَوقَه كُلُّ أعجم ﴿ اللهِ تَرَ أَن الطيرَ إِن جاء عُشَهُ اللهِ يَرَبُّم ؟ ! فَأَواهُ _ في أَكنافه يتربُّم ؟ ! وليس من الأوطانِ من لم يكن لها فداءاً _ وإن أمسى إليهن ينتمي فداءاً _ وإن أمسى إليهن ينتمي

⁽本) من أشهر المحفوظات في مدارس الدنيا العربية في المشرق والمفرب . أغار عليها الشماعر محمود صادق بنشيده الذي فاز بالجائزة الأولى وقوله :

بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي فدى فاسلمي غرامك أول ما في الفؤاد ونجواك آخر ما في في فاذا أيق من المطلع ؟ ! أنظر الرسالة - ١٦٦ ، ١٦٨ للسنة الخامسة ! ورحم الله شوقي حين يقول : أخذت فلم نترك لقييس بضاعةً سرقت لعمري الذئب والشاة والشعرا

⁽١) التتبم : من درجات الحبّ التي عُرفها ابن حزِم الاندلسي في وطوق الحيامة» .

⁽٢) الانسان حيوان ناطق ، وغيره من الحيوانات أعجم لا ينطق .

على أنها للناس كالشمس لم تزّل تضيء لهم طراً وكم فيهم عَمر ومن يظلم الأوطان أو ينسَ حقها تجيئه فنون الحادثات بأظلم ولا خير في مَنْ إنْ أحب ديارَهُ أحب مهدّم وقد طُويت تلك الليالي بأهلها فن جَهِلَ الأيامَ فليتعلّم وما يرفع الأوطان إلا رجاهًا وهل يترقى الناس إلا بسُلم وهم يستفن عنه ويذمم «ومن يك ذًا فضل فيبخل بفضله على قومه يُستفن عنه ويذمم وهم ويذمم على قومه يُستفن عنه ويذمم عنه ويذم عنه ويذم المناس ا

 ⁽٤) هذا البيت من معلقة زهير بن إلى سلمى المزنى ، ومكانه هنا حياة جديدة للشعر العربي في مثل
 هذا التضمين الطريف .

حسى النيسل

الدور: يا حمى النيل الأمين لك في قلبي حنين لك إخلاصي المنين وهوى الأوطان دين * * مصرً يا خيرَ وطن مِصرُ يا أمَّ الزمن كل عمري الثمين لَك من غير ڠن * * الدور مصر يا أرض المرّم أنت مدفّ الأمم من يَدِن أهلَك دِين أنت قبرُ من ظَلَمْ الدور قدير بعد ذا العصر المنير ينعُ الشعبَ البصير أن يرى الحق المبين * * الدور من يَصِدُ نجم السُّها إذ يراه تحت

أمَلَ الشعب الحزين'' يصد غير الدما * * الدور غايتي اليمين رايتى الدور فوق هامات الرجال الملال رايتى خالداً طول السنين الليال مثله * * الدور بعد ما طال المنام قد نهضنا من ظــــلام فلنا الحسيق ضمين للأمام للأمام للأمام * * الدور

وقد أراد الانجليز البطش بالمصريين فقضت محكة لهم باعدام أربعة من الأهلين وسنجن سنبعة عشر ، غير أن الزعيم مصطفى كامل أعلنها ثورة على الاحتلال ، يظاهره فيها الفكر العربي بأدبه وفنه -راجع عبدالرحن الرافعي / مصطفى كامل - ١٩٧ .

⁽۱) بشير الى حادثة وونشواني في شبين الكوم ، وكان قد قصدها ضباط من الانجليز الهنلين يصطادون الحيام ، فأصابت نارهم أمرأة من القرية ، وأحرقت بيدراً (جرناً) فأثار هذا الطبش ثائرة الأهلين ، الذين تصدى لهم الانجليز بأسلحتهم ، ففتلوا تسيخ الخضراء ، ودافع الناس عن انفسسهم بالحجارة ، فشج رأس أحد الضباط ، ولاذ من معه بالفرار فأصابتهم ضربة التسمس تسببت في موت واحد منهم .

أذكروا الماضي ولا تهملسوا المستقبلا أولاً فـــاولا ولنــا الله مسعين * * الدور * * *

النشيسد الوطني

إلى المُلا إلى المُلا بني الوطَن إلى المُلا كلُّ فتاةٍ وفتيً إلى المُلا في كلَّ جيلٍ وزمَنْ فلن يموتَ مجدنا كلاً ولَنْ لله المُلا في كلَّ جيلٍ وزمَنْ

إلى الأمام للأمام للأمام يا مصر والهمة تدفعُ الحَمَام لمصرِنا عهد لمصرنا ذمام لمصرنا على بني الدنيا المِنَنْ لمصرِنا عهد لمصرنا ذمام

مِصرُ المُلَومِ والفنون من قِدَمْ أَيّام لم تَثْبُتْ لدَولةٍ قَدَمْ أيامَ علمُ غيرِنا دمعٌ ودمْ وما سوى توحُيْس العالم فسن

رسا أبو الْهُوْلِ ركيناً ورَبَض ربضةً جَبَّارٍ على الأرض قَبَضُ فالهول كُلُّ الهول منه لو نَبَض فهم فاستعدى فزلزل الزَمَنْ *

إلى الامام ٠٠٠

بعزم مصرَ غالبَ الدهرَ الحَرَمُ وشمس مصْرِ تضرم الذُكا ضَرَمُ وليلُ مصرٍ يَلاُ النفسَ كَرَمُ وخِضْبُ مصر ينبت الخلق الحَسَنْ ه ه

والصبرُ في المِصريُّ صبرُ وجَلَدُ خَلَتْ خُصومُ أرضهِ وهو خَلَدُ وما كمصرَ في البلادِ من بَلَدُ تلأاه للطاغي وللباغي كفَنْ

⁽١) أنظر العقاد الى (الورا) وتأمل القحة (الأدبية)) ...

* *

هيّا إِذَنْ هيا إِذَنْ الى المُلا يا مصر لا نفسي ولا مالي ولا أهلي ولكن أنت أنت أولا وأنت أنت كلُّ سرَّي والمَلَن
عليه عليه

يا مِصرُ كُلُنا لجمدك الفدا نقتلع الأنجم لو كانت عِلىٰ" فلن تراعي يا بلادي أبدا لا عاشَ من بروحه عليكِ ضَنْ

الى الامام ٠٠٠

لاالشَّعفُ يوهي عزمنا ولاالصَّجَرُ خَلَقٌ من الحديد أو من الحجَرُ هيات ماالأطواد في قيدٍ تُجَرِ فن إذن يقيد الأحرار من الحجات من المحجلة

حريّـة البلاد عِزَّةُ الأمم إنَّ لم تَنَلُها أُمَّةٌ عاشت رمَمْ فدا النُفوسِ حرةً فدا النَّم فدا بلادي أنا روحاً وبَدَنْ الى الامام ٠٠٠

* *

إيمانُنا كنيسةً ومسجدا دين اتحادٍ للبلاد وهدى وكلُّ ما يهلك للمجدِ تَمَنُّ وكلُّ ما نملك للمجدِ تَمَنُّ في العمرِ يوماً وغدا وكلُّ ما نملك للمجدِ تَمَنُ

فلنحيي في أعياقنا أجدادنا ولنحيي في آمالنا أولادنا ولنحيى مصريين مهمها اعتمادنا ولنحيى مصريين وليحى الوطن

⁽٢) كادت هذه الشطرة أن تذهب بالنشيد كله عند ملاحظة الرقيب ، لكنه سارع فأصلحها بغيرها .

⁽٣) ورجا الرقيب أيقاء النشيد ورفع المقالة - رسائل الرافعي -٨٣ .

نشيد مصرا

إسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مَدُت الدنيا يدا أبداً لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي إن رمى الدهر سهامة فاتقيها بفرادي واسلمي في كل حسين

* *

.

* *

 ⁽١) كان النشيد قد مي باسم سعد زغلول ، الذي رفحه الاحداث الى صدر الزعامة المصرية ، تشبهاً بالترك الذين خلعوا نشيدهم القومي على زعيمهم كيال أتاتورك .

ويكَ يا مَنْ رامَ تَقييدَ الفلك أيُّ نجيمٍ في السَّها يخضع لك ؟ وطنُ الحُرُّ بـأفقه مَلك وطنُ الحُرُّ بـأفقه مَلك لا عدا يـا أرضَ مصر بك عاد إننا دون حـاكِ اجمعين

لكُ. يا مصر السلامة ★ ★ ★

للعُلا أبناء مصر للعُلا وبمصر ــشرَّفُوا المُستَقْبلا وفدىً لمصرنا الدنيا فلا تضموا الأوطان إلا أولا جانبي الأيسر قلبه الفوَّاد وبلادي هي لي قلبي اليين للـك يا مــصر السـلامة لــك يا مــصر السـلامة

* * 7

الشيباب المحمدي

آتنا النصر الذي وعدتنا ربُّنا إياكُ ندعو ربُّنا إننا نبغي رضاكً إننا ما ارتضينا غير ما ترضى لنا أنفسأ طاهرة طهر الحرم غلاً التاريخ مجداً وكرم وافيات بالعهود والذِّمَمُ راقيات للمعالى والهمم * *

> واجبات المُلا إن العلا المسلم خير عالم خلا كان فينا ينتمي * *

> أمة فإننا التقدم للعلا للعُلا وها أنا بحياتي ودمي

> > * *

يا شبابَ العالم المحمَّدي يعوزُ الكونَ شباب مهتدي فأروه دينكم ليقتدي دين عقل وضمير ويد يا شباب العَزمات المبرمَهُ يا رجالَ المكرماتِ الملهِمَهُ عرَّفوا الكون الهدى والمرَّحمة علموا الكون العُلا والمكرمة

عرُّفوا الكون النفوس المسلمه

نزلت لنا السا مُذْ أنزلا كوكب الأرض «محمد» العُلا ليس كالمسلم في الخُلق أحد ليس خُلق اليوم بل خلق الأبّد إغا الاسلام في الصحرا امتهد ليجرع كل مسلم أسد ويعبود الديسن للدنيسا رشب

إننا الطهرُ الأماجيدُ الألي ذلك القرآن أخلاقاً على

* *

آمراً : جاهِدُ وكابِدُ واتعَبِ صائحاً : غالِب وطالب وادأب صارخاً : كن أبداً حراً أبي كُنْ سواء ما اختنى وما عَلَنْ كن قويًّا بالضمير والبَكَّن كن عظيًا في الشعوب والزمن

نی ضمیری دائماً صوت النی كن عزيزاً بالعشير والوطن كن كريمـاً في الديــاجي والحن

ربً بالاسلام قد هديتني ربً من نورك قد أتيتني ٠٠٠ فعليُّ العهدُ ما أحييتني أحرسُ الكنز الذي وهبتني أو أموت دونه موت البطل ثابتاً أحيا بقلبً من جَبَلْ نيِّرا أحيا بروح من شُعَلُ جاهداً أحيا بجسم من عَمَلُ ساعياً بالخير مضربَ المُسَلّ





النشيسد القسومي العسربي

اللازمية:

حاةً الحمىٰ يا الحمى فقد صرَخَتْ في المُروق الدُّما

مَلْمُوا مَلُمُوا لِجد الزَّمَنُ أَموتُ أَموت ويحيا الوطنُ *

الدور :

لتَدُو الساوات في رعدِها الى عِزّةِ العُرب في مجدها فلا عاش من ليس من جُندِها غوتُ ونحيا على عهدها

لتَرْمِ الصواعقُ نيرانَها رجالَ البلاد وفتيانها ولا عاش في العُرب من خانَها حياة الكرام وموت الكرام

★ ★ اللازمة

*

^(×) قلت إني أعدت نشر النشيد في والجمهورية، البغدادية في إحمدى الذكريات القومية ، فأغار عليه ملحن ، وضع له أنفاماً سيئة ، وقُرىء بأصوات سيئة لم تستطع أداء ألفاظه عربية صحيحة ، وهذه من الجهل بقيمة النشيد وتراث الأمة أيام نضالها ، على أن الحانه المحسة معروفة ومنشدة حتى اليوم في النسام ووادي النيل وأفريقيا . والعراق هو الذي أذاعهما على ما مر في المقدمة .

بلادي احُكمي والملكي واسعدي بجُر دمي ، وبما في يدي -أنا المجدُ والعزُّ فاستمجدي بعزَةِ شعبك طول المدىٰ ومحن أسود الوغيٰ فاشهدي

ولا عاش من لم يعشُّ سيَّدا أنا لبلادي وجيشي فدى وُتُوبَ أسودك يوم الصدام

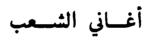
* *

اللازمة

ورِثْنا سواعدَ باني المَرَمْ صخوراً صخوراً كهذا البنا سواعِدُ ؛ يعترُ فيها العَلَمُ نباهي بها وتُباهي بنا وفيها كفاءً العُلا والهمَم وفيها ضهانٌ لنيلِ المُنى وفيها لمن سالمونا السلام وفيها لكلُّ عدانا النُّقَمُ

> اللازمية *

* * *



الفلاّع في الصباح

وَضع الآنَ على النُّورِ الحبالا هاتِ يا محمود لي المحراث حالا للسباخ " قارب الصبح الطُّلوع يا «على قُمْ فَخذ هذي الحِبالا أنت يا «خضرةُ» قومي فاحلبي يا «سماحي» قل «لزينب» إذهبي وخذي خبزأ ومِشَأ لأبي ثم أرسل «هاغاً» ترعى القطيع" يا الْمي كُنُّ بعوني واكفني شرُّ أطباع (الخواجا) واهدني عزُّ من كان غنياً بالقُنوع للرضا وبالقنوع أغنني وكُن اللَّهُمَّ لِي خيرَ مُعين ربً بارك في بنيً أجمعين إنَّ من لم تكفِيهِ أنتَ يضيع" واكفنا أدواء هذه السنين

⁽١) السياخ : الدمن ، ويشير بكثرة الأسماء الى كثرة أولاد الفلاحين - وهي النقطة العمرانية المهمة فيم .

 ⁽٢) الصواب ، يضع لأنه جواب الشرط ، وأراد يذلك تقريب الفصحى من العامية التي لا تجيزم في هذه الحال .
 ثم انه يصور حال الدعاء التي يغرق فيها الفقراء . تخلصاً من هذه العش ، تعياسة

تم إنه يصور حال الدعاء التي يغرق فها الفقراء ، تخلصاً من هوم العيش وتعاسة أحراهم الاقتصادية مع المرابين والاقطاعيين .

قال : باسم الله ربِّي ، وخَرَجُ والصباح لججُ فوق لُجج والضياءُ كالأماني في المُهَج والدجي في مهبط النجم صريع فهی ان غاب علیه قربا والنبات في غُرام بالصبا والنُّدي في أعين الزهرِ دموع \mathbb{T} وهي ان تقرب تولَّى وأبي ني يديهِ صولجان من سباط ذلك الفلاح سلطان النشاظ وهو ني عملكة الخلق ِ وضيع''' ولهُ _ أبن مشيٰ _ الأرض بساط يبتغي بكل عيش بدلا ملك لا يعرفُ الهمُّ ولا من همومي،أوخلت منه الضلوع" لا بقول ليت قلى قد خلاد

 ⁽٣) الصبًا : ربع جنونية شرقية تهب على الحجاز من الديار العربية ، وهي حارة شديدة الأذى ،
 ويريد بها هنا حركة النسيم العليل الذي يداعب الحقول النضيرة بهانه ! ٠٠٠

 ⁽٤) يريد أن ما يقدمه الفلاح من عمل ، لا يأتلف مع الحال الوضيعة التي هو عليا عيشاً ، فهمو يكثف عن سوء النظام المستغل لقوته ونشاطه .

 ⁽٥) بريد أن الفلاح إبن الطبيعة ، لم تدركه المدنية ببطرها ، ولا هو يريد الخلو من الآلام ما دامت هذه
 الآلام هي التي تشعره بالحياة .

فتحت شمس النهادِ عينها فرأت في مسرحِ الأرض أبنها قاعًا ؛ يسأل من كونها : أن يكون العامُ ميمونَ الربيع للله في الأرض مثل الذَهبِ وأشارت اللفق : أن تدأبِ أعْطِكَ الحنير جزاء التعب فانحنى بالفأس يُظهِر الحضوع أعْطِكَ الحنير جزاء التعب كتب التاريخ في جبيته كل فلاح على ذِلته كتب التاريخ في جبيته إن هذا المرء من حرفيه عاش في الدنبا الوضيعُ والرفيع"

⁽٦) يريد ان حرفة (الفلاحة) على ما هي عليه أنذاك من نظرة الازدراء والاذلال ، فقد سنجل التأريخ الانساذ / مقيقة العيش في الدنيا ولا عيش بدونها لرفيع او وضيع !

نسشيد الفسلاحة

 الفجرُ قد غَبرَ ثُمُّ لاحا وأطلَقَت حامتي الجناحا واشناقت البهائمُ السراحا

* *

غرَ بالغيطِ القريبِ مَرَهُ يا ربُ لا تُنزل بنا مضرَهُ هيّا إلى غيطك سقها: حا ، حا أروح والجارةُ تملا الجَرُهُ نرىٰ الهنا ، والفَرَّحَ والمَسرّهُ واكتب لداري العزُّ والأفراحا :

* * *

إحفظ عليها صحة الشباب مَنْ راح للغيط ، وللكتاب : هيا الى غيطك سقها : حا حا البنتُ يا مَولى الدعا الجُابِ وافتح على أولادي الأحباب ذا يقرأ الغيُط وذا الألواحا

^(*) ذكر الاستاذ محمد عبدالغني حسن : أن الرافعي كان من أسبق ادباء العرب إحساساً بالريف وأهليه . أجرى على لسانه ترانيمه وخواطر نفسه ، حتى قلده الشعراء الأخرون كأحمد محرم وأحمد الصانى النجني ، .

وما أُجدر هذه الانشودة بالتلحين والفناء في المواسم الفلاحية ، من بذار وحصاد وجنبي قطن سداها .

 ⁽١) غُبرُ : اختلط بالفبار ، ويريد بها حالة الغبش التي يتحرك بها الفلاحون والرعاة فنثير الغبار مع ضوء الصباح . والفبط : هو الحقل عند أهل العراق والشام ،

[﴿] يَ } حَا حَا : أَصْلُهَا حَا حَا : كُلُّمَةً رَجْرَ بِيشَ بَهَا عَلَى البَّهَائُم مِنَ الدَّوْبِ والاغتام .

يا نخلَة الغيطِ احذري الغرابا يا نَعجة الغيَط احذري الذيّابا يا صاحب الغيط احذر العُذابا من الرّبا والفقر والخرابا إنّ الربّا ليس لنا مباحا هيّا إلى غيطك سُقهًا : حا حا

 \star \star \star

إياكَ أن تذكر لي الخواجا" فقد رأيت جارنا المحتاجا راحَ إليه ماله ، وماجا وباعَ حتى البطُ والدجَّاجا لا خير في مَنْ جانبَ الصلاحا هيا إلى غيطِك سقهًا : حا حا

* * *

فتنزل الدود على الاقطان وتجعل الهدم على حيطاني ها اله غيطك سقها : حا حا

إياك والرهن على الغيطان وتفتح الأبواب للشيطان الشمس جاءت والصباح راحا

 ⁽٣) الخواجا : السيد بلغة الطارئين على الديار العربية من الأروام(اليونان وسنواهم من الفرنجة)وتكاد تكون فعلاً مصطلحاً ثابناً لغمراني الجشع ، الذي يخرب البيوت ،

بدون فعد مصطبحا دبية تسربي بيسي المنظمة الفلاحة . وتذكير الفلاحة زوجها وماجا : أصلها وما جاء حذفت الهمزة ضرورة ، وتقريباً من لهجة الفلاحة . وتذكير الفلاحة زوجها بالدين الذي يحرم الربا ، والوقائع التي تسبب أكثر من التحريم تصوير واقعمي للمرأة العربية وهي في المفاظ على بيتها وزوجها وأهليها بحكة ودراية .

⁽١) مما شاع عن بعض الفقهاء المتأخرين إجازة التسليف على الزرع الأخضر، ومع أن الآية صريحة في هذا الشأن 'وأتوا حقه يوم حصاده' فقد أباح بعضهم تحديد السعر قبل الحصاد ١ مما فسم في الجال للمرابين الادنياء بالديون والرهن والتسليف وما الها من حيل أصبحاب رؤوس الأموال التي أضرت بالزرع والضرع وخلفت الفلاحة في الشرق العربي دهورا .
والفلاحة هنا تزيد زوجها معرفة بصسور الخراب والدمار إن هو أقدم على قبول الحرام

أنا ابنة الفلاح أم النصَّر فلاحة ، يا بنت هذا العصَرِ لكن كوخي من أساس مصري يسند فيه ركن كل قَصْرِ هلم غَني معنا الفلاحا هيا إلى غيطك سقها : حا حا للله خني معنا الفلاحا للله للها الله غيطك على الفلاحا للها الله غيطك الله الفلاحا الفلاحا

زَجَــل ني تسريــة فقير

ما تنجلي ، يــا ليـــلُ يا ليل ، يا ليل ، يا ليلُ لك حدي يا ربيّ القلب أهسو راضي افرح لي يا قلبي من الهمسوم فاضي زي الحسام عايش یا دوب کذا یا دوب ما يمتلك غير ثوب طول عمره فيسه نافش يا ليل ٠٠٠٠٠٠٠٠ إن قلت أنا فرحان ذا مــن يكذبني وأكثر من السلطان فرحان أنا بابني ★ ★ ★ س. ما انگسر سیسنی بين السيوف يا نـاس ابن الغنيٰ محتاس وأنا على كيني يا ليسل

⁽⁴⁾ لم يكن الرافعسي من دعاة النظم أو الكتابة العامية ، وإنما هو من دعاة الافعساح لاعادة الرحدة الفكرية للأمة ، غير أنه لمناسبة الطرف في الموضوع نظم أمثال هذه الأزجال حسينا منا هذا مثالاً .



متغرقات

شـــبان العــصر*

غني مسلء خنديه المندام ومسلء يديسه للغيسد السسلام^و تلطيف لفظيه فهبو ابتسام ودل عــلى تـدللــه * * * تملئن ، والتملئن ما رأينا رذائسل تشتری نقداً ودینا وأخلاق بها ضحكت علينا الانسام * للدن ذكرت تمددنا * * * رأى ورأت غانية فهاما وكل منها رام مراميا كستها صفرة الذهب السقاما وذلك كيل ميا فيه سقامٌ * * *

^(*) يريد بهم ذلك الشباب الطائش من أولاد الاغتياء الذين عناهم الشاعر العربي قدياً بقوله :
إن الفراغ والشباب والجده منسدة للمره أي منسده

وهذه القصيدة الموشعة ، نكاد تكون تصويراً حياً واقعياً لمثل هذه الحال . والغانية : فتاة المقصف (Artist)

أحبته لتجعله عبا ...
وبعض الشر من بعض يريي
فا زالت تطاوعه وتأبي
الى أن قاده هذا الزمامُ
تربه الشهد من حب ووصل
وما هذي الغواني غير نَحل
تريد زهورها نهباً لتحلي
مذاق الوصل إن مر الغرامُ

بتاجر من تناياها الحســـان فيجمح في الجنــون ويستهــام ***

لدى ملك يصير له إماما ومن وزرائه فيه الندامي متى أسداهم النعم الجساما فكل زجاجة منه وسام دلا * * * *

وما أبقاه ال أيق القهار أيق القهار أنضيعه الندامي والمدام

* * *

 ⁽١) الندامي : رفاق الثرب في المقصف ، أسداهم : منحهم .
 والوسام : علامة تكريم من هدية وجائزة ونحوها ..

وكم هم يجر عليه غياً فلم يعبأ به ، والحبُّ أعمىٰ ومن حظ البيمة أن تغمى لتحسب أنّ رجعتها أمام" فتى أغنيٰ قليلا وزاحمه أقصته ميلة فالت تيت الحيُّ : كي تحسي القنسيلا فبست ذي الحياة وذا الحهام^{١٠} وقد ملکت قباده تدافعه كعادتها - وبئست تلك عاده فقرش واحد فيها زياده تقوم عليه حرب أو سلام القديم الحب وعذره فغار بشكواه u. وباح لِيَعطفها - وعاطفها كريمُ ونساح ، كأنسا سَجع الحسام أمانا من جنونك أمانا صيرن لحظك لي سنانا فقد

⁽٢) الحَمّ : الحَـزن على شيء مضى ، والغـم : الخنوف من حـنزن يأتي ، ويُتوقع ، والبيعة تغمى ، توضع لها الغِهامة بكسر الغين ، وهي الخريطة التي تربط بها عيناها ، والعـامة تسميها الغمى بالضم .

⁽٣) الحرام : الموت .

كهجرك إذ تنم به العيون فيصرفها ويعطفها الملامم

فيين يديك أن تلأ يديساً وللسبآق ينفسرجُ الزُّحـامُ
★ ★ ★

تغيب الشمس في ظلمات روحي على شفق من الجفن القريح وفي أفق من القلب الجريح ليطلع فجرها منك ابتسام

٠٠٠ فأوحى لحظها وحياً خفياً

إليه ، وَيْكَ هات ثمَّ هياً فبين يديك أن تملأ يدياً وللسباّق ينفرجُ الزَّحامُ

* * *

فا اصطلحا ودار البدر شهرا له حتى استحال الحظ فقرا فكيف رمى الحسابَ رآه صفرا وكيف أعاده فهو الثمام ١١ وقد قطعت به سفر الشبابِ سفين الكأس في بحر الشرابِ وألقته على بر الخرابِ كها طرحت إلى القبرِ العظامُ * * *

رآه فتى فقال: على مَ هُنتا؟
وكيف عدا الزمان؟ وكيف أنتا؟
فهذي البنت قد جعلتك بنتا فأشبهها سلامك والكلامُ

وقد أصبحت من هذا البلاء كأنك بعض أطبار السهاء تعيش من الفضاء وفي الفضاء وثروتها من الدنيا الطعام لللهلاء

كرمت على التي سلبتك جَدًا وكنت تَطُقُ بخلاً أن تعداً إذا أعطيت - خيفة أن تصدا وأن يهزأ بك الصحب «الكرام»

* * *

 فقال: إليك هل أبصرت فيا تحلى ذلك الحجر الكريما وذاك الدر والعقد النظيا وراقتك الخواتم والحزام؟ ٠٠٠ سيرجع كل هذا بعض مالى

سيرجع كل هدا بعض مالي رمت يمناي ما لقفت شمالي فلا تغررك حالي - إن حالي كا يعرى بحديه الحسام ★ ★

مضى زمني - وحان لها أوان وإنا - إذ مضى ذاك الزمان لحواء وآدم والجنان سيسقطنا جميعاً انتقامً

نيا لك فاسقاً لو أن نجباً
 رأى الشيطان ثم رأك ثماً
 لغادر ذاك واتلقاك رجما ليخني سوء نبتك الظلام

لئن سلبتك يا صقر الحيامه فا أعطيتها الا الشهامه وما قدر الحظوظ بلا كرامه لحظ الوهل قد سقط الغيام

⁽١) مَّمُّ : بفتع الثاء _ هناك

غني ثم معشوق نصّبُ فسكير يقامر، ثم خبُ فلصُ ذلك الرجل المحبُ وحتى في رذائلهم نظامُ فلصُ ذلك الرجل المحبُ وحتى في رذائلهم نظامُ ملذات الشبيبة بالحسابِ وليس ندى الازاهر كالضبابِ فيا شبان رفقاً بالشباب متى ضعف الأساس فالانهدام فيا شبان رفقاً بالشباب متى ضعف الأساس فالانهدام حرام ان نضيعوا مجد متضرِ حرام ان نضيعوا مجد متضرِ على حانٍ وغانية وقصرِ والحرام»



⁽١) الحِبِّ : بكسر الحاه : الحبيث المخادع

نسور الكهربساء *

يا أية في صفحة الليالي من سورة الكوكب والهلال ِ المُدّالُ المُدّالُ المُدّالُ اللهُدَالُ على اللهُدالُ على القلوب وعلى الآسال ِ على القلوب وعلى الآسال ِ * * *

فأنت للعاشق في المثال أسعة لكن من الدلال في ظلمة الهجر أو الملال بل أنت عندي شعلة الجيال من علم المثلث في قطعة من صفة المعالي في قطعة من صفة المعالي أو مشل يسسير في الأمشال

* * *

وانت ما بين الزمان الخالي وبين آيات الزمان الحالي" وبين ما يأتي في الاستقبال معنى الرجا في لفظة المحال وبين ما يأتي وبسمة البيشرى مع الوصال



^(*) ولع شعراء العربية بوصف الهترعات الحديثة ، وهذه الأرجلوزة الحازجة المستبشرة تصلور هذه الروح العربية وهي تستقبل النور علماً وعرفاناً .

راي المال ـ هو الرافعي نفسه ، في أول لقب عرف به ، لنظمه في الفسزل ـ أنظر المامة ١٠ - ١١٠٣م . المامة ١٠ - ١٩٠٣م .

رًا) الرافعي - إذ اختراع مثل هذا النور وغيره من الهنترعات كانت كالمحال في الماضي ، ولا يبعد أن يتحقق المحال في الزمن الآتي على هذا القياس .

حديث الهـــوی*

يا قلب مالك والهوى أوما اكتفيت أسى وهَمُ ؟ ! تهوىٰ بها القمر الذي ما حوله إلا الظلمُ تهوى بها كالعمر ما فيه سوى طرق العَدَمُ * * * في سقمها عز الدوا وتعود صحتها سقم والعمر يتعب في البنا · فاذا البنا تم انهدم والحب كل الحب يأ تي بعده كلُّ الندم * * * يا قلب تشكو ظالماً من عدله ، ما قد ظلم! يجري عليك با جنى وتعد أنت المتهم إن قال : «لا» كذبتك «لا» وإذا : نعم كذبت «نعم» كل الكلام حلاوة لما به الحلو ابتسم * * * آوٍ من الدنيا ومن قدر على الدنيا حكم البغض شيء كالألم والحبُّ شيء كالألم \star \star \star

^(*) الاهرام - ٥ نيسان ١٩٢٣م

نشيد الربيع 🖦

نزلت الى ثرى الأرض سما صنعت فيه كواكب الزهور ملاتها للجهال أنجها فأملئها يا حسناتها بدور

.. ومن الجنة طاووس أتى نافضاً ألوانه في ذا الربيع .. مهدياً كل فتاةٍ وفتى نفس الجنة في نار الضلوع

غرَّدت طيرُ الربي فغرَّدي في فوَّادي يا عواطف الشباب جدَّدي كالروض عمري جددي وأَالبسي في النفس الوان السحاب

أبيضاً في أحمر في أصفرٍ مثلها تلبس اغصان الزهر أنا كالدنيا ربيع فانظري قلبها شمس وفي قلبي «قر»^(۱)

وشعاع الحب مالىء دمي كشعاع الشمس علاً النهار والربيع نار حسن مضرم طلعت أزهاره مثل الشرار

من خدود الورد من ثغر الزهر قبلات في تحايا في ابتسام من نسيم الليل من برد السحر عادت الايام برداً وسلام

^(#) الاهرام ١٥ / أذار ١٩٢٣ م

⁽١) يشير الى صاحبته في 'حديث القمر' وفيه تورية ١.

داوِ آلامَ الحياة بالرضا واسأل الطب نسيمها العليل ودواها في زجاجة الفضا أفق طلق ومنظر جميل" * * *

(۲) يشير الى قصيدة له في رسالة يقول فيها :
 يا مجمدون كم شهدنا جالاً

انظر الرافعي والحب ـ الاديب الامام .

من ربي المنظر الجميل استنارا

قلب المرأة

وصائغ الدرهم والدينار باطالب الدر من الدراري من الضحى ، ومغرب النهار " الانوار ومن إذا ثارتُ من الغبار ثائرة تلوح في كأنها جسر على الأنهار يقول: أبنى في الهواء داري * * يشبه وصل ربة النَّفار ذلك في البعد وفي الافكار حيناً يماري ، ثم لا يماري تقلُّبُّ ، والحب ذو أطوار وعزمه كموجة التيار" وكيفها دار بنا يداري وعزة في مسحة انكسار ني هيبة الجبار وذلة * *

آم من المرأة - في اقتدار فاغا بذُور الافتكارِ فاغا بذور الافتكار في قلبها إن عمدت للثار ينبتن منسه شجرات النسار

⁽١) المراد بخرب النهار وقت الطَّفَـل : وهو الوقت الذي تنكسر فيه أشبعة الشبمس على جسوانب السياء ، فتكون كالذهب ، وفي هذا السطر لف ونشر .

⁽٢) التيار لا ينصرف عن أتجاهه مطلقاً ، وكذلك إرادة المرأة إذا عزمت والحوادث كثيرة .

وقلبُ ذاتِ الحسن في اعتباري صحيفةً من صُحُفِ الأقدار أكثر ما تكتبُ في احرار" في لُغةِ الأخيار والأشرار سطورُها أشعة الأبصار توقيعها من الأله الباري عنوانها إلى القضاء الجاري مُقادُها سرً من الأسرار

يجمع بين الصفيو والأكسدار ★ ★

ونحن في دهر من الأدهار يباعُ فيه الحبُّ بالأسعار وأصبحت عفيفة الازار طاهرة الذيل من الأوزار" عَرْوفَه" النفسِ عن الأقذار من «دنس» التمدن الغرآر تعددُ بين سائر الجسواري كأنها من متحف الآثار



 ⁽٣) بريد بالاحرار لون الدم ، وفي الامثال الحسنُ أحر ، والمراد : أن إراقة الدم كثيراً ما يكون سببها
 من النساء .

⁽٤) الاوزار : الذنوب

 ⁽٣) عزوفة : مترفعة عن الدنيا ، عزف أو عزفت نفسه ، ابتعدت أنفةً
 من متحف الأثار بد كناية عن البنت العفيفة التي لم تلوثها عادت التمدين الحديث وقد يعزف عنها شبان اليوم - الذين هم نساء الفد ٠٠ بدواع منها أنها لم تصرف سفاهة الحياة الجسديدة ، ولا جربت الحبُ بالأسعار مع الرجال ! .

وشساح الذهب

يا عروس الطُّهر فوق السُّحُبِ ظاهراً منها وشاح الذهب في التاع النيرُّات الشُّهُب في أنتلاف الخمر أمّ الطرب في التعشيب

* *

أرقبي الشمس لدى مَشْرقها وانزعي الإكليل عن مَفرقها وخذي الصافي من مونقها قبلَ أن تَسترَ من رونقها برداء الأرجــوان القشب

* *

واجمعي من كل روض نَفَسًا واخلعي عن كلُّ زهرٍ مَلبُسا واجعلي ديباجه والاطلسا وحرير الياسمين الأملسا كُلُّــةً تكســو عــروس العجــبِ

* *

ثمَّ جيئي الطيرَ في تلحينها وخذي الأنغامَ من تَلقينها واسمعي الغدران في أنينها واسألي الألحاظ عن رنينها في فــوّاد المستهـــــام الوصب

^(*) الوشاح: ما تتقلده المرأة متشحة به ، فتطرحه على عاتقها فيستبطن الصدر والبطن ، وينصب جانبه الآخر على الظهر ، حتى ينتبي الى العجز ويلتتى طرفاه على الكشح الأيسر ، فهو من المرأة في موضع حائل السيف من الرجل ، والمراد بوشساح الذهب ما يتموج من . تفاويف السحاب - الرافعي .

فاذا أَمْمُتِ هذا أجعًا فاصحبي العفّة ثمَّ أسرُعا وأتيا في الأرض بدرًا طلعا ثم قوما في زفافهِ معا يين هاتيك الحسان العُرُبِ

فضعي الإكليل في حليته وانشري الأنفاس في حُلْتهِ واجعلي الألحان في نغمتهِ واخلُني الشاعر في كلمته إنها قبلة خسسة الأدب

* * * *

في ليـــلة أنـس

القَعرِ		لأشعة	لنظر	أشعة ا	من
السهر	ب	لكواكم	عينه	سهاد أ	من
الحور			مقلته	ذبول ِ	من
القِصرِ		لدبر	ليلته	مِطال ِ	من
والقدر		للقضاء	لمالعهِ	نحوس ح	
تنفطر		إن	کبد		
ضَرَدٍ	على	مسعد	ظرُر	أنه ك	غير
* *					
الغرُدِ	مشرق	نحو	لتفتأ	زَادُ - م	يا فر
خَطَرِ	ني	ووقعت	خَطَر	ت من	قد نجو
حَذَر	بلا	واقع		بلا	
الزُّهر	خطلة	مثل		هنا	
مُنكسِرِ	فؤادِ	في		من	
والحنفر		للدلال		فيه منخ	
والبطر		للصدود	_	فيه م	
ذو أثرِ	لقلوب	في اا	_		في الع
الضّوَرِ	على	صِبغَها	ضَتْ	ريشتٍ نفَا	مثل
			A		

في سماء معتكر ساطعة النجوم الشعر مثل مشط في ذوائب غانية الزهر بالكواكب حالية والسياء بالإبر خرمته عاشقة كنسيج يرتمي على الشجر من سقم إلى الحذر سائر مخلفة مثل وعد لجبين درة درة مفتخر قر u. والدجى كجتها الدُّرَر هو تحت من مرتفع وهو بين ومنحدر مثل درهم الظفر راقص وُدِق على

* *

قد جرت الى عصر بها ليلة مرً لي زمان هوى كالخبر منه وهى السحر نائب عن ڠؚڵ قد دعي ولم يزر وصباحها إن أديرَ لم يدُر لل فلكاً عطلوا النضر بجالها الحب هوی يشغف ذاكرأ العطر بنسيمها أحبته

* *

من غامة العر هی روضــة سقیت القدود أغصنها يتثنين في الأزر والقلسوب مسن غر في الغصــون منتــشر واللحاظ طمائرة قمد نقرن في التمر والحظـوظ قـائمــة بين خيرة الخير كليًا خف أسل نَبَهُــوه بالوَتــر تلك ليلمة جُعِلت في الورى مسن السبر أهلهسا شمسائلهم سيورة مين السور والنديم بيسنهم قطعسة مين الهيذر خِلنــهُ أعــاد لــه روحه أبو العسبر * *

 ⁽١) ابو العبر - رجل من الحمق كان في عداد أدباء زمن بني العباس يزج بين الحكمة والسخافة
 كثير الهذر والهذيان .

ار مــــــى

```
عاشقاً في كمَدَ
        مستطار الكبد
وعده كلُّ غد منك حتى الأبد
                      وارحمي :
        قلبه أن يقفا
حُسرةً أو أسفا
لوعةً أو كلَّفًا فالذي مرُّ كني
      وارحمي : أن يزيد اللعب الفضب
     والجفا والغضب
وهواك السبب
                 فهناك العطب
                      وارحمي :
     من جفاك المسقم
     بعض روحي ودمي
ولساناً في في طالما قال : ارحمي
```

في معترك الشوق

أنا من نفسي ومن زمني والهوى والهجر والهَن مع هذا الهم والوَهن اعزلُ قد خاص معتركا اعزلُ قد خاص معتركا يا سلياناً ، وأنت لها ذي يدي فامدُ لها يدكا الله صدف أنا سهم ماله هدف أنا در ماله صدف أنا سهم ماله هدف أنن أنا جو نير حلكا وأرى نجمي على قلق فكأن قد غادر الفلكا



ايها الشرقُ المنير أما قَطَرَتُ فيك القلوب دسا ثم اجروا في الدم القَلَها فخرُ العلوم لكا فغدا فخرُ العلوم لكا ليت شعري كيف صرت وما نطق الطير ، كيف قيل : حكىٰ ؟ ا

مطلع الشمس(١)

الشمس طفل في سرير السُّحر عليه ستر من شعاع القمر لمَّا تباكيٰ بدموعِ الزَّهرَ غنَتَ له الأطيارُ فوق الشجر

ويحك - خذ لناظريك وانظر

فالأفق من نور الحياة الممطر يغسل منك كل جدب مقفر كالنهار الأنور أعارك الفجر شباب العُمُر يصبها منك بمجرى الكُدر من المنى يُجنيك حلو الثمر

حتى تعود ..وأنت في فجر الضيا إن تشعرِ رقته کروح ماء النهرَ تنبت في النفس بكل أخضرً

غسلت نفسي من هموم الفكر كالياسمين النضر النسيم العطر

يا فجر إني عند نبع القمر حتى بدت فابعث لها نفح

من عسكر الكواكب المنحدر والشرق فيه كالدُّم المنفجر" يا أفق الفجر بأي خنجر جرحت - إن الجرح بادي الأثر

⁽١) المقتطف - تيسان / ١٩٢٨ م

⁽٧) يشير الى الحركات الشعبية والانتفاضات والثورات التي غشسيت أقطار الوطمن العربي بع الحرب الاولى وتمزيق الديار بالقطريات والاستعبار . وكيف كانت تسيل دماء المناضسلينُ ذُبًّا عن القم والأهداف .

أهلاً بأم النور بنت القدر وجدة الدنيا التي لم تكبر مضنية العمر الذي إن يذكر بالطول ، عد الطول مثل القصر

قىدرة رب خالق مصور تحولت فى لوحــة لمنظر

تموج في تلوينها المستعر كأنها غيامة من شرر بل حجة القادر والمقتدر

ِ فِي كُلُّ مَعْرُوفٌ وَكُلُّ مَنْكُــر

تصب من نور النهار المسفر برهانها في كل قلب مفتري العلم القلوب علم البصر وتنثر الشعاع مثل الابر

* *

تزين بالجهال كل منبر في جوهر الأرض بحسن الزهر في زهر الارض بحسن الجوهر في كل حسن من بديع الصور تطلع للأسود مثل الأحر تنير للأبيض نور الأصفر تضحك للمجرم ضحكة البري ما عندها من أكبر وأصغر بل هي كالأم لكل البشر

* *

مؤمنة كفرت أم لم تكفر كالحسن لولا أنهًا لم تعذر وقد مضت في ليلها المعتكر كَنِيَّةٍ مخبوءة في حذر وقد اتت في صبحها المشتهر كطلعة الظافر يوم الظفر تبسط نور حسنها المنتشر كأنما تمجه من درر

ويتبدئ نورها إن تنظر فوق الوحول مثل خير الخير يظل طاهراً بما لم يطهر كأنما فكرة مصلح سري تخوض في أدناس كل معشر في طرق الجهل ووحل الغير وتنثني، وما لها من أثر

* *

را إرادة من ريها المدبر ما غيرها في الكون من مغيرً وما اعترى الكونَ ما سيعتري وكل فعل فهو من ذ «المصدر»



زفــــرات

يا عنان الصبر والقلب جواد كيف لا تقطع بي هذا البعاد اتری جَد بہا لعب الحوی أم ترى امتد بها شط النوى أم ترى ليس من الود دوا أم ترى ليس على الارض وداد * * طال لیلي ، والهــوی طولّــهٔ وأرى آخرَهُ أولــــهُ ما لليل الحب صبح، وله في الهوى من كحل عينيها سواد يا نجوم الليل قولي للقمـــر إن تىلى ، فتجلى فسفــر وجرى نهر الضياء فانحدر بقيت ظلمة مهموم الفؤاد * *

فلك الضوء ، سوى ضوء القبل من فم تهواه ...ظلت في أزدياد ★ ★

هُجِر ، والصبح ونور الشمس بل

ظلمته لو صب فيها البدر وال

يا ضميري ما ارى الأمر لنا ليس في ضهائر الحب وأناه والمنى ليست تعد لي منى آترى العاشق من حي الجياد دفعتني نحو حب كالعدم أي نحو - ويحها من غير ضم كل ما في نحوها لي : لا ولم تلك تنهاني وذي تنني المراد افتحي باب الضيا في ظلمتي بسلام منك أو ببسمة وابعثي ميت الرضا في كلمة ما سوى الوعد له يوم المعاد

 \star \star \star

ظـــمأ الهـــوي

السمبرُ لايُجدي من بَعدِ ذا البُعْدِ مع المسلال ولسيس للصَّدُ وحُرقةِ الوَجددِ سيوى الوصيال ★ ★

من الحدوى .. يا ما اشد الحوى
وذا الجدوى .. يا ما أصض الجدوى
قتلدت نفدي والغدرام انطروى
مُذْ نَقَضوا عهدي وأخلَفوا وعدي بدا المطال
وكندت ذا حَد فِدهرت كالغمدد لدى النضال

وبي، ظها وبـــــــلاه مـــــن ذا الظمأ
وقـــد أرى المـاء ولـــكها
قــولي لي يـا ليــت ويـا لـــها
سقَـــر كبــدي فلـم أنــل قصــدي ولا أنــال
وحــضرة اللحــد أنزفـا وحـدي بكــل حــال

رقسسة روح

طريح سلّو من يامَن بقايا غرام ر بقية من ني قطعة من سلام وقطعة من جفاء ني وَحُدةٍ وظلام لكن أضيء كالنجم يروه نوراً أمامي أكابده ناراً وما *** *** تندى كظل الغيام ما نفع رقة روحي كحُلْق عطشان ظامي وكل ما هو حولي * * يا واصلاً بالمعاني وهاجري في الكلام مصالحي في مقامي مخاصمي ني نهاري من العبوس كلامً معناه معنى ابتسام وداد ثوبُ الخصام ولن يغير جسم ال تندى كظّل الغيام ما نفع رقة روحي كحَلَق عطشان ظامي وكلُّ ما هو حولي

 \star \star \star

طيـــفُها

نَصَبت لي في الكرى حِبالَهُ أصطادُ صيداً من الصور رأيتُ جسمي انتهى لحالَهُ تضيء كالشمس والقمر محاسناً تملاً السا فِطرْتُ في النور أجتليه تبسيا ولاح ضوءٌ بلا شبيهِ 7 حبيبي لعلني أطنيء الظها فقلت : مِلُ بِي يا قلبُ فيه * * فدَمْدَمَ الأفق بالشرر ناجيتُ قلبي بذي المقالهُ فقال: في قلبك الخطر صرختُ ما للفضاء ؟ مالَه ؟

* *

يا أفقى هل خُفْتَ من شرارَهُ تحت الضلوع اسمُها الفؤاد ؟ أم سعرً الهجرُ فيك نارَهُ توقَدُ من يابس الوداد أم يوم حُبُّ قضى نهارَهُ وحلً من بعده السَّواد

فقال : وجه ترى خيالَه في ارجع فلو أن ذي «الغزالة» تغاز

في قلبك الحامل الضررتغازلُ النجم لا نفجر ! ..

* * * *

كتــاب رضــا

والتمعت فيه نجوم المُنى في أسطر مثل سواد الفَسَقُ وأعرفُ القُبلة في موضع للوحُ لي كالزهر لا كالورَقُ وكم به سطرً إلى آخر كالصدر للصدر دنا فا عتنق وكم بسه معنى أنام الجوى وكم به معنى أتى بالأرَقُ

كتابُها قد جاءني حاملاً لقلبي الخفاّق قلباً خَفَقُ

* *

سَأَلْتُهُ : كَيْفُ رأَى وجهها فَقَالَ : جَلُّ الله فَهَا خُلَقَ قلت : وذاك الخسسة لمسا استحى

فقال مشل الفجسر فيسه الشفق فقلت : وذاك الثغر ما امره فقال : لما ذكرتك انطبق ! يا تغرها فيك نسيم الندى فكيف قلبي في نداك احترق ؟!



مـئ ليـلل

بعثت أنوارها غرتها في حياة ذبلت زهرتها ثم لما سطعت نضرتها ألقت اليأس عليها ظلها وأشد اليأس ما لم يقع

* *

ويح هذا البعد لا خل لدي يحمل الاشواق عني أو إلي هرما هل ترى لم يبق فوق الأرض حي أم ترى لم يبق غيري مغرما أم أنا بعد هواها لا أعي

* *

تضحك الشمس وتزهى الأنجم وأرى الكون جميعاً يبسم عير قلبي فهو ليل مظلم نام فيه الحب يلتى الحلما فرأىٰ في الغيب ما لم يقع

* *

كدت أنسىٰ مع أمس في الزمن فأسألوا هجرانها رفقاً بمن مكلًت مهجته كأس الحزن وعليها وضع الحبُّ الغيا وانثنى يمزجها بالأدمع



على البعد

لاهيأ فوق أراجيح الشجر فترامى بين أحضان الزهر فهو لم يشكر ولا قط اعتذر إن جهد الحب في البعد خبر

يا نسيم الفجر يا طفل الربي كلما اختال على الأرض كبا رضى الروض عليه أم أبيٰ خُذ لمن أهوى على البعد نبا

بعد ذنب الدهر فينا لا عليك

أنت يا من فيك أنسىٰ من أنا

رور يتلوى ظلماً في ظلم وألحظي النجم تري معنى النوى كإبتسام الموت من فوق الفم وإذا ما ملك الحب لوى في الكرى مفتاح باب الحُلُمِ وعهوداً في أمان الذمم

أنظري الليل تريُّ هم الهوى وتمثلت العذيب واللوي

إن فيه رقة من شفتيك

فاجعلي الصبح سلاماً بيننا



كلسة في الخاتسة

أما بعد فهذه «أغاريد الرافعي» يسعدني ويشرفني ، أن أزفها لأبناء الأمة العربية ، وطلائع فتيانها ، وشبانها وفرسانها ، مجلوة بطيب الأدب ، وغراس الارب ، تذكر ناظمها الأدبب الامام ، وترعى عهده للأمة ، وتنشر أدبه وحكته .

أقرم على أخراجها اليوم دراسة وتدويناً ، أداءاً لواجب ألزمته في عنقي ، ولزاماً بفرض الكفاية عن هذه الأمة الصابرة ورجاءاً في البقية الباقية من طلبته النجباء ، ورفاقه الشعراء ، وأصدقائه الشفعاء ، أن تمتد أيديهم للأمة بالعطاء ، والتكرمة ، والنداء ، ونحن لا نضن عليهم بولاء ، ولا نبخل عليهم بدعاء ، وحسبنا مرضاه الله سبحانه في ما أقدمنا عليه استجابة لنداء الضمير ، وانتصاراً للوجدان ودنوا من أمة نبيه المصطنى ، وأحاسيسها ومشاعرها ، وهي تمضي في عقيدتها المثل ونظامها القوم ، وعروبتها الوضحاء وشريعة الله السمحاء .

تلك العقيدة التي انتصر لها الرافعي بقلمه وبيانه ، والقيم التي غير من المنكر فيها بيده ولسانه ، والأهداف التي أمر بالمعروف لها بشعره وأدبه وبيانه ، حفاظاً على كرامة الامة وأحاسيسها ، وصوناً لأخلاقها ومشاعرها ، وتثبيتاً لمبادئها القومية ، ومثلها الانسانية ، مما ينبسط في كل فكرةً من أدبه أو خطرة من فنه ، أو رأي في خطبه أو وسيلة لرسائله ، أو غاية لأناشيده ، وأغاريده وأغانيه وأشعاره .

وإذا ما كنت عوقت بعضها - مما لم يعد يحتمله تحمول الزمن ، أو فاتني بعضها الآخر الذي لم أقف عليه ، فاني لا أعدم الرجاء من يحتفظون ببعض أثار الرافعي الأديب العظيم من رسائله خاصة ، وأبيات متنائرة ، وقصائد غير سائرة ، ومقالات متحولة وسوى ذلك من أثار المسودات وما لم ينشر في صحيفة من قبل ، أن يتفضلوا علي مشكورين ، ويتكرسوا على الأدب العربي ، والنشيد القومي بالموافاة به أصلاً أو صورة ، أو إحاطتي علماً بمضانه ، أو او ارشادي الى أماكنه ، أو دعوتي لأقف عليه ، وأنقل عنه ، وذلك أضعف الايمان .

التعريف

بالأديب الأمام مصطنى صادق الرافعي

هو ابن الشيخ عبدالرزاق الرافعي كبير القضاة الشرعيين بمصر حفيد الامام عبدالقادر الرافعي رأس الأسرة الرافعية التي ينتهي نسبها الى الامام عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

ولد في «بهيتم» في الاول من رجب ١٢٩٨ه - الموافق للثلاثين من آيار / ١٨٨١م ونشأ في رعاية أبيه ، وما كاد يتم العاشرة من عمره ختى استظهر القرآن عليه حفظاً وتجويداً .

دخل المدرسة الابتدائية في «دمنهور» وظفر بشهادتها في «المنصورة» وعمره بضعة عشر عاماً ، وهي كلُّ حظه من الشهادات! ..

لازم أباه يأخذ عنه ، يفقه عنه الرواية والتفسير ، ويعي خير السلف ويعرف علماء الأمة وينأى عن ضوضاء الحياة ، بعد ما صرفه المرض عن متابعة الدراسة في المدارس ، إذ ترك التيوفوئيد في صدره حبسة وفي اذنه وقرا فكان يكثر من التنزه والخلوات بين الحقول النضيرة في «طنطا» .

وهي حال تلهمه معاني ، وتزيد في استغراقه وتأمله .

عين موظفاً في «طنطا» وانتهت به المطاف الى الكتابة في المحكمة بطنطا وقضى بوظيفته اربعين عاماً لم ترع الدولة له علماً ولا ادباً ! بل حرمته ابناءه من حقهم في معاش أبيهم ! .

نظم الشعر يافعاً ، وارسل قصيده فيه ونشيده ، ، واخرج «ديوانه» بأجزاء ، لم يظهر بعضها الى اليوم ! . وعرف بشاعر «الحسن» لولعه بالغزل ، كما دُعي بشاعر «الشرق» لارساله الشعر في معاناته القومية . وكتب في البحث والدراسة والانشاء ، وقد وفق في كلً بما يسره الله له ، وإن كان في البيان قد حلَّق الى درجة لم يصل اليها قبله كاتب عربى .

وأخرج كتبه : «حديث القمر» و «رسائل الاحزان» و «السحاب الاحر» و «اوراق الورد» وهي في موضوع الحب والجمال والتربية النفسية التي اراد تنشئة أبناء الأمة عليها بصدق وأخلاص .

كها اخرج كتابه في «تاريخ اداب العرب» فتحاً مبيناً في الدراسات اعرض فيه عن التأليف القديم ، ولم يأخذ بأساليب المستعربين .

كها ألف في تاريخ القرآن مصنفاً جدد فيه الدراسات القرآنية . وكان له في النقد صولة وأكثر من جولة وعلى ما فيه من شدة الوطأة على مجادليه ، فأنه كان غزير المادة العلمية حصيف الرأي سديد المنطق .

وقد جود في المقالة ، حتى لتعد «البيانية» منها له ، وانها تقف عنده ، قد يجاول تقليدها بعض معاصريه .

وله سوى هذا وذاك رسائل وصفحات في شتى الموضوعات من أدب وعلم ، وتاريخ وتشريع واجتاع ، ظهر بعضها في «وحي القلم» وما زال الكثير منها مطوياً وتائهاً بين يدي الضياع والنسيان .

وقد شاء الله أن يختاره الى جواره بعد ما وضح خطه القـــومي ، وظهرت عوته العربية ، وبلغت صبحاته أفئدة الشباب - وذلك يوم الاثنين

التاسع والعشرين من صفر ١٣٥٦ه الموافق للعساشر من آيار مايو ١٩٣٧م .

ودفن في طنطا يرحمه الله .

مصطنى نعيان البدرى

فهرس اغاريد الرافعي

- مقدمة في الاغاريد	- 1
ب الاول	البار
ريد التربية الفصحي	اغار
- مناغاة	٠ ١
- ارجوحة سامي	- Y
- ليلة الساهر على الطفل المريض	
- كن دائمًا لمصرك	
- ندى الور د	
- نشيد المدرسة	
- بنت النيل	
ب الثاني	الباء
اشيد القرمية	الأنا
- بلادي	

٢ - حمى النيل	٥٦
٣ - النشيد الوطني	۸۶
٤ - نشيد مصر	٧.
٥ - نشيد الشباب المحمدي	Y Y
٦ ٧- النشيد القومي العربي	٧٤
اغاني الشعب	
١ - الفلاح في الصباح	٧٩
٢ - نشيد الفلاّحة	AY
٣ - زجل ني تسرية فقير	۸٥
متفرقات	
١ - شبّان العصر	۸۹
٢ - نور الكهرباء٢	47

- حديث الهوى	٣
- نشيد الربيع	٤
- قلب المرأة	0
- وشاح الذهب	7
- في ليلة أنس	
- ارحي	٨
- في معترك الشرق	9
١ - مطلع الشمس	•
۱ - زفرات۱	١
۱ - ظمأ الهوى	۲
١ - رقة الرح	٣
۱ - طفعا	

١٧٥	١٩ ـ تعريف بألاديب الامام
١٢٣	١٨ - كلمة ي الخاتمة
171	١٧ - على البعد
111	١٦ - حمى ليل
114	۱۵ - کتاب رضا